

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА № 56 ГОРОДА ДОНЕЦКА»

(МБОУ «ШКОЛА № 56 Г.ДОНЕЦКА»)

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом  
МБОУ «ШКОЛА № 56  
Г. ДОНЕЦКА»  
Протокол № 4  
от 15.04.2024



**Отчет  
о результатах самообследования  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА № 56 ГОРОДА ДОНЕЦКА» за 2023 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

Самообследование МБОУ «ШКОЛА № 56 Г.ДОНЕЦКА» (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить

уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.

- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

#### Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

#### Форма и методы проведения самообследования:

- Анализ содержания реализуемых образовательных программ;
- Анализ основных видов педагогической деятельности;
- Анализ воспитательной работы школы;
- Анализ результатов обученности учащихся, по результатам внутренней и внешней оценки качества образования;
- Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся МБОУ «ШКОЛА № 56 Г.ДОНЕЦКА» за 2023 год;
- Анализ материально-технической и учебной базы школы;
- Анализ финансово-хозяйственной деятельности школы;
- Изучение степени удовлетворенности всех участников образовательного процесса через анкетирование.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления школы, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности образовательной организации.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2023 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в сети «Интернет» и социальных сетях

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

## **I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 56 г. Донецка» (МБОУ «Школа № 56 г. Донецка»)
Руководитель	Александр Александрович Могильный
Адрес организации	283018, Донецкая Народная Республика, Г.О. Донецк, Г. Донецк, ул. Новосенная, д.77
Телефон, факс	тел./факс: 7(856) 312-33-82;
Адрес электронной почты	school56d@mail.ru
Учредитель	Администрация города Донецка в лице Управления образования администрации города Донецка
Дата создания	1938-1939 год
Лицензия	от 29.05.2023 регистрационный номер № ЛО35-00115-77/00654081
Свидетельство о государственной аккредитации	от 14.06.2023 № 1069, серия 90 АО 2 номер бланка 0001070

Основной целью деятельности образовательной организации является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования. Режим работы образовательной организации отвечает требованиям СанПиНа: пятидневная рабочая неделя, для 1-11 классов.

Период	Даты начала и окончания	Классы
Осенние каникулы	с. 29.10.2022 – 06.11.2022 (9 дней).	1 -11
Зимние каникулы	с.30.12.2022 - 08.01.2023 (10 дней).	1 -11
Дополнительные каникулы	с.18.02.2023 - 26.02.2023	1
Весенние каникулы	с.18.03.2023 – 26.03.2023 (9 дней).	1 -11

Аттестация учащихся:

- промежуточная: по четвертям для 2-9 классов, по полугодиям для 11 класса;
- итоговая аттестация выпускников 9,11 классов проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», документами Министерства просвещения РФ, локальными нормативными актами.

#### **Сравнительные данные численности обучающихся по уровням обучения:**

Показатель	2021	2022	2023
Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	57	61	55
Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	104	85	84
Общая численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	0	18	18
Общая численность обучающихся	161	164	157

Численность обучающихся снизилась в связи изменением местожительства отдельных семей. Прослеживается тенденция к снижению образовательного уровня родителей обучающихся, поступающих в первый класс, сохраняется большое количество неполных семей, проявляется потребительское отношение к школе со стороны родителей и подростков. Несмотря на объективные изменения, сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций вежливого, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

## **Особенности социально-культурной среды образовательной организации:**

Школа расположена в районе железнодорожного вокзала Киевского района г. Донецка. Большинство семей обучающихся проживает в частном секторе 3-й Восточного микрорайона. 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих микрорайонах. Большую часть обучающихся представляют дети, проживающие в микрорайоне школы.

В 2023 году образовательная организация продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, выполнение дорожной карты мероприятий по внедрению обновленных ФГОС.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

Основным видом деятельности МБОУ «Школа № 56 г. Донецка» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

В МБОУ «ШКОЛА № 56 Г.ДОНЕЦКА» созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС и внедряемых ФООП. Разработаны Программы внеурочной

деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС. Занятия учебных курсов и внеурочной деятельности ведутся с применением нелинейного расписания.

В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющих интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии. Последний фактор является одним из основного направления в связи с осуществлением образовательной деятельности в МБОУ «ШКОЛА № 56 Г. ДОНЕЦКА» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## **II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоначальное руководство делегировано руководителю школы - директору.

Коллегиальными органами управления школы являются: общее собрание работников, Педагогический совет, общешкольный родительский комитет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления школы предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, административный корпус) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Функциональные обязанности среди заместителей директора распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебно – воспитательной работой
- руководство воспитательной работой
- советник директора по работе с общественными организациями.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами образовательной организации.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в школе являются:

- годовой план работы образовательной организации;
- план ВШК;

- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

Система управления постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности школы.

Система критериев эффективности управления включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за исследуемый год;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой. Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и</li> </ul>

	<p>воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

В школе разработаны функциональные обязанности каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием школы, избавляет от перекладывания ответственности с одного должностного лица на другого.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре предметных методических объединения:

- школьное методическое объединение учителей начальных классов (учителя начальных классов и учителя, работающие в начальных классах);
- школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла и социальных дисциплин (учителя русского языка, литературы, иностранного языка, истории, обществознания, музыки);
- школьное методическое объединение учителей естественно - математического цикла (учителя математики, физики, информатики, биологии, географии, технологий, физической культуры);
- школьное методическое объединение классных руководителей (классные руководители, педагог-психолог, советник директора по воспитательной работе).

### **Кадровый состав педагогов школы**

<b>На конец 2023 года в школе работали</b>	<b>22 педагога</b>
Из них:	
Высшей категории	8
Первой категории	4
2 квалификационная категория	2
Специалист, магистр	5
Младший специалист	3



Имеющие ведомственный награды	1
Педагогическое звание «Учитель-методист»	4
Педагогическое звание «Старший учитель»	5

#### **По педагогическому стажу**

До 3 лет	2
3-10 лет	4
10-25	8
Более 25 лет	8

#### **По возрасту**

До 30 лет	4
30- 45лет	4
46-50 лет	4
51-65 лет	6
Более 65 лет	4

Такая работа по организации управления направлена на повышение культуры управленческой деятельности. Конечный результат любых управленческих действий должен ориентироваться на качественную подготовку выпускника школы, которая заключается в развитии его индивидуальных и творческих способностей.

Промежуточная оценка эффективности спроектированной структуры управления основывается на результатах промежуточной аттестации обучающихся, изучении воспитанности, а также по результатам, достигнутым учащимися на олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях, фестивалях.

В основе принятия управленческих решений лежат результаты ВСОКО, внутришкольного контроля, в системе которых выделяются два направления:

#### **Учебно-воспитательный процесс:**

- контроль выполнения программы всеобуча
- контроль состояния преподавания учебных дисциплин, выполнения учебных программ и достижения государственного стандарта образования;
- контроль реализации права обучающихся на получение образования;
- контроль состояния трудового воспитания и профориентации обучающихся;
- контроль качества знаний, умений и навыков учащихся;
- контроль выполнения программы воспитания;
- контроль обеспечения условий сохранения и развития здоровья учащихся в образовательном процессе.

#### **Педагогические кадры:**

- контроль выполнения решений и нормативных документов вышестоящих органов;
- контроль работы методических объединений;
- контроль выполнения решений педагогических и методических объединений;
- контроль самообразования учителей;
- контроль состояния методической работы;
- контроль повышения квалификации учителей.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность ВСОКО, ВШК;
- внедрение системного подхода в диагностике состояния УВП.

В 2023 году школа усовершенствовала работу общешкольной платформы для осуществления образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, что позволило расширить ее функционал и получить госметку Госорганизация.

С 1 сентября 2023 года в школе проведен анализ документооборота и определены направления, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Это дало положительные результаты: учителя смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

### **Эффективность деятельности органов общественного управления**

В течение 2023 года проведены заседания педагогического совета, на которых рассматривались различные вопросы: организация и осуществление учебно-воспитательного процесса (системно-деятельностных) подходов.

Рассмотрена внутришкольная система оценки участия в ГИА, предметных олимпиадах, организация и результаты промежуточной аттестации, объективность выставления четвертных отметок, перевод обучающихся 1-8, 10 классов в следующий класс, выдача аттестатов обучающимся выпускных классов, работа школьных методических объединений, введение и реализация обновленных ФГОС, осуществление образовательной деятельности с помощью электронного обучения и применением дистанционных образовательных технологий. На заседаниях Педагогического совета по каждому рассматриваемому вопросу было проведено голосование и принято решение. Результаты выполнения решений заседаний за 2023 год нашли свое отражение в нормативных документах, приказах, планах, отчетах, протоколах, учебном плане и др.

В целях учета мнения обучающихся в Школе действует школьное ученическое самоуправление Совет обучающихся. Полномочия школьного ученического самоуправления:

- Организация культурно-досуговых мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, культуры и активной гражданской позиции.
- Обсуждение локальных нормативных актов школы, затрагивающих интересы и права, обучающихся школы.

- Рассмотрение вопросов деятельности школы, затрагивающих интересы школьников;
- Планирование работы школьного самоуправления на год.
- Участие в реализации системы поощрения учащихся за различные достижения в учебной и внеучебной деятельности школы.

В 2023 году действие ученического самоуправления осложнялось действием дистанционного режима взаимодействия. Обучающимися принимали участие в подготовке праздников Первого звонка, Последнего звонка, онлайн-выставки рисунков на экологическую, патриотическую, социальную тематику.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в 2023-2024 организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы

внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	55
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	84
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	18

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

## **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022-23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «ШКОЛА № 56 Г.ДОНЕЦКА» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа проводила общешкольный опрос-обсуждение по переводу всех обучающихся на уровне начального, основного общего образования, среднего общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 87 процентов участников обсуждения. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как удовлетворительную: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «ШКОЛА № 56 Г.ДОНЕЦКА» приступила к реализации ФГОС всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете от 28.08.2023 (протокол № 10) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с обучающимися.

## **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «ШКОЛА №56 Г.ДОНЕЦКА» начала внедрение в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена проверка рабочих программ учебных предметов. По результатам проверки педагогами школы скорректированы содержание рабочих программ с целью чтобы обучения детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Промежуточные результаты работы по данному вопросу будут рассмотрены на заседании педагогического совета в 2024 году. Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Математика». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности, функциональной грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению

уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков такие как Неделя безопасного интернета, урок цифровой грамотности. Обучающиеся школы приняли участие в общешкольной онлайн-конференции и онлайн выставке «Безопасное путешествие в цифре».

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году школа начала работу по внедрению в образовательный процесс цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для учителей. Педагоги приняли участие в вебинарах, организованных Министерством образования ДНР и ГБОУ ДПО «ДОНРИРО». На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. В 2023 году МБОУ «ШКОЛА № 56 Г.ДОНЕЦКА» продолжила осуществление образовательного процесса и реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с помощью платформ, включенных в федеральный перечень образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи осуществлением образовательной деятельности в дистанционном режиме, в разделе годового плана работы школы «Внутришкольный контроль» была запланирована и проведена проверка рабочих программ на предмет соответствия, указанных в тематическом планировании. По результатам осуществления деятельности учителя предоставляли еженедельные отчеты по установленным формам. Администрация школы осуществляла посещения онлайн-уроков и мероприятий с целью контроля использования образовательных платформ и рабочих программ учебных предметов.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат эор, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют эор и цор, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «ШКОЛА № 56 Г. ДОНЕЦКА» будут выполнены к апрелю 2024 года. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «ШКОЛА № 56 Г. ДОНЕЦКА» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 32 процента;
- родителей – 28 процентов;
- педагогических работников – 75 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

### **Профили обучения**

В 2022-23 году для обучающихся 10-11х классов был сформирован универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2023-24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-го класса. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году</b>
Универсальный	Обществознание. Биология	18	18

### **Внеурочная деятельность**

План внеурочной деятельности МБОУ «ШКОЛА № 56 Г. ДОНЕЦКА» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», (в редакции Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральной государственной образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732. В соответствии с Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации

Федерации» от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», Уставом МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 56 ГОРОДА ДОНЕЦКА», Письмо Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.08.2023 № 4117/06.1-28 «Инструктивно - методические материалы по переходу образовательных организаций Донецкой Народной Республики на федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные основные общеобразовательные программы с 01 сентября 2023 года». Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «ШКОЛА № 56 Г. ДОНЕЦКА» учитывает:

- учет познавательных потребностей, обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Внеурочная деятельность МБОУ «ШКОЛА № 56 Г. ДОНЕЦКА» реализуется через системы внеурочной деятельности, работу классных руководителей, воспитателя ГПД, педагогов дополнительного образования. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности МБОУ «ШКОЛА № 56 Г. ДОНЕЦКА» (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды МБОУ «ШКОЛА № 56 Г. ДОНЕЦКА», национальные и культурные особенности региона.

Направления внеурочной деятельности:

- спортивно- оздоровительное
- проектно- исследовательское
- коммуникативное



- художественно- эстетическое, духовно- нравственное
- информационное
- интеллектуальное

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, курсы по выбору.

### Недельный план внеурочной деятельности

№ п\п	Направления	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	Спортивно-оздоровительное	1,5	1,5	1	1,5
2	Проектно-исследовательское	1	1	1	1
3	Коммуникативное, художественно-эстетическое	2	2	1	1
4	Духовно- нравственное	1,5	1,5	2	1,5
5	Информационное	1	1	2	2
6	Интеллектуальное	1	1	1	1

№ п\п	Направления	Количество часов в неделю					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
1	Спортивно-оздоровительное	1,5	1	1,5	1,5	1	
2	Проектно-исследовательское			1	1	1	1
3	Коммуникативное	4	3,5	3	3	3	3
4	Духовно-нравственное, художественно-эстетическое	1,5	2,5	1,5	1,5	1	3
5	Информационное				1		1
6	Интеллектуальное	1	1		1	2	1

Используемые программы курсов внеурочной деятельности: «Кладовая подвижных игр», час физической культуры, «Моя художественная практика», «Функциональная грамотность», «Веселый этикет», «Орлята России», театральная студия, «Занимательный английский», Информатика, «Основы растениеводства», «Молекулярные основы селекции», «Школа без конфликтов», «Проориентация», «Умей вести за собой», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», хоровое пение, «Экологичный образ жизни», «Географическое краеведение», Индивидуально-групповые занятия по английскому языку, Подготовка к ГИА по математике, «Жизнь ученических сообществ», «Мировая художественная культура», «Добро правит миром», «Психология общения».

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были

включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 10-х классах по 1 часу в неделю. «Тропинка в мир профессий» 1-4 класс, «Профориентация» 5-9класс.

**Вывод.** Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального, основного и среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотическое воспитание.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Воспитательный процесс носит многофакторный характер. Это означает, что на становление личности влияют как факторы макросреды (государство, средства массовой информации, Интернет), так и микросреды (семья, учебная группа, коллектив класса), а также собственная позиция воспитуемого. В этом процессе действуют разнонаправленные влияния как позитивного, так и негативного характера, управлять которыми весьма сложно. Например,

процессы самовоспитания носят сугубо личностный, индивидуальный характер и малоуправляемый извне.

Система воспитательной работы нашей школы построена таким образом, чтобы максимально использовать возможности учебно-воспитательного процесса. С целью повышения эффективности воспитательного процесса в нашем коллективе в 2023 году проводились следующие мероприятия, посвящённые Году педагога и наставника:

педагогические советы,

семинары «Наставникам за благо воздадим», посвящённый 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского (февраль 2023), «Сердце отдаю детям», посвящённый 105-летию со дня рождения В.А. Сухомлинского (сентябрь 2023),

вебинары (учителя знакомились с материалами вебинаров в течение года согласно графику проведения вебинаров),

круглые столы «Год педагога и наставника. Молодые педагоги – наша достойная смена» (май 2023), «Диалог поколений: миссия педагога» (октябрь 2023),

взаимопосещение воспитательных мероприятий (по графику).

Некоторые из этих мероприятий можно назвать традиционными. Но традиционные мероприятия наполняются новым содержанием, которое направлено на реализацию целей и задач воспитания гражданина современного общества.

Ввиду того, что учебно-воспитательный процесс осуществляется в дистанционном формате, учителя много времени уделяют каждому учащемуся, тесно работают с родителями, чтобы облегчить трудности, связанные с обучением и воспитанием в данных условиях. Детям должно быть комфортно, они должны чувствовать заботу как родителей, так и учителей. Именно поэтому умелый подбор форм и методов воспитательной работы существенно влияет на эффективность процесса воспитания.

Обязательным условием общения учитель-учащийся является взаимопонимание. Обратная связь обязательна. Так ребёнок чувствует заботу о себе, контроль, возможность решить свои проблемы, посоветоваться. В социальной сети ВКонтакте созданы странички классов, общая страничка школы, родительский чат. Немаловажным в жизни каждого учащегося является внимание коллектива лично к нему. Это выражается в поздравлениях с Днём рождения, за высокие результаты участия в конкурсах и олимпиадах, «лайках» за опубликованные творческие работы (рисунки, стихи, эссе, видеоролики и пр.). Это хорошая мотивация ребёнка к достижению новых положительных результатов в его деятельности и участии в жизни школы.

Очень большое влияние на воспитание чувства истинного патриотизма и формирование твердой гражданской позиции оказывает музейный уголок школы. В его структуре два отдела: первый отдел посвящён Героям Великой Отечественной войны, второй отдел посвящён современным Героям Донбасса. Рабочее состояние музейного уголка постоянно поддерживается, пополняется.

Материалы уголка используются на классных часах, уроках мужества, во внеурочной работе, для создания конкурсных работ.

Поскольку время диктует свои правила и создаёт определённые условия, то в школьную жизнь тоже вносятся свои коррективы. Так была создана «Парта Героя», посвящённая выпускнику школы Николаю Назарову, отдавшему свою жизнь за нашу Родину в время Специальной военной операции. Патриотические мероприятия, которые проводятся возле «Парты Героя», заставляют учащихся задуматься о гражданской позиции наших выпускников, о значении Родины в жизни человека. На школьной стене при входе в здание размещены 3 мемориальные доски, увековечивающие память трёх выпускников школы, ополченцев Донбасса. Именно здесь, рядом с мемориальными досками, проходят патриотические мероприятия, возлагаются цветы в память о героях. В школе за последние несколько лет появились новые традиции: «Письмо солдату» и «Посылка солдату» – патриотическое воспитание.

Педагогический коллектив и обучающиеся школы активно принимают участие в республиканских акциях. Это патриотические акции «Окна Победы», «День белых журавлей», традиционные «Новогодние окна». Субботники помогают поддерживать территорию, прилегающую к школе, в порядке – трудовое воспитание. Помощь приюту «4 лапки» – духовно-нравственное воспитание. Традиционные семейные ценности формируются у детей не только в процессе беседы или обсуждения презентации. Это грамотная кропотливая работа с семьями: составление социального паспорта школы и дальнейшее педагогическое сопровождение семей, оказание психолого-педагогической поддержки, организация отдыха детей и многое другое. А дети в ответ с удовольствием рисуют свою семью, записывают видеоролики с благодарностью родителям, участвуют в викторинах, посвящённых данной теме.

Чтобы достичь целей воспитания, учителя школы в ходе педагогического взаимодействия соблюдают ряд условий:

а) постоянно поддерживают у учащихся желание приобщаться к культуре нашего общества;

б) предоставляют каждому ребёнку условия для самостоятельных открытий, приобретения нового опыта творческой жизнедеятельности;

в) создают коммуникативные условия для поддержки интеллектуальной и творческой активности воспитанников;

г) стимулируют правильные взаимоотношения в различных системах общения: «общество – группа – личность», «коллектив – микрогруппа – личность», «учитель – класс», «коллектив школы – класс - личность»;

д) способствуют становлению «Я-концепции» личности обучающегося; е) стимулируют совместное с учеником продуктивное общение в разных сферах его активной жизнедеятельности.

Система воспитательной работы нашей школы построена таким образом, чтобы максимально использовать возможности учебно-воспитательного процесса. С целью повышения эффективности воспитательного процесса в нашем коллективе в 2023 году проводились следующие мероприятия, посвящённые Году педагога и наставника:

педагогические советы,

семинары «Наставникам за благо воздадим», посвящённый 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского (февраль 2023), «Сердце отдаю детям», посвящённый 105-летию со дня рождения В.А. Сухомлинского (сентябрь 2023),

вебинары (учителя знакомились с материалами вебинаров в течение года согласно графику проведения вебинаров),

круглые столы «Год педагога и наставника. Молодые педагоги – наша достойная смена» (май 2023), «Диалог поколений: миссия педагога» (октябрь 2023),

взаимопосещение воспитательных мероприятий (по графику).

Некоторые из этих мероприятий можно назвать традиционными. Но традиционные мероприятия наполняются новым содержанием, которое направлено на реализацию целей и задач воспитания гражданина современного общества.

**Целью воспитательной работы** является формирование личности, способной к самоопределению и самореализации в избранной сфере деятельности в соответствии со своими потенциальными возможностями.

Средствами достижения цели являются как система обучения, так и система воспитательной работы внутри школы, а также работа школы с ближайшим окружением, с семьей, с учреждениями культуры, с местными органами управления, организациями по обслуживанию населения, с производственными предприятиями. Воспитательная работа становится не набором, цепью мероприятий, а частью скоординированных структур, видов деятельности, технологий. Школа в этом случае является не только учебно-воспитательным учреждением, но усиливается ее социально-педагогическая функция.

**Главными задачами воспитательной деятельности являются:**

1. Формирование основ общечеловеческой культуры
2. Приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям
3. Воспитание гражданственности, патриотизма, интеллигентности, уважения к правам и свободам человека
4. Формирование социально активной самостоятельной личности, стремящейся к самопознанию, самореализации, самовоспитанию

5. Воспитание чувства ответственности перед собой и обществом за результаты своей деятельности.

Формирование воспитательной системы предполагает наличие в следующих документах:

### **Реализуемые программы:**

- Программа воспитания школы
- Программа развития МБОУ
- Программа профилактической работы МБОУ
- Программа дополнительного образования «Муравей»
- Программа дополнительного образования «Весёлая мастерская»
- Программа дополнительного образования «Литературное краеведение»
- Программа дополнительного образования «Юный краевед»
- Программа работы спортивного клуба «Спартакус»
- Программа работы школьного театра «Первый ряд»
- Программа работы школьного хора
- Программа дополнительного образования «Апельсин»
- Программа работы отряда юных инспекторов движения
- Программа работы ученического самоуправления

### **Планы:**

- Календарный план воспитательной работы
- Гражданского и патриотического воспитания
- По профилактике безнадзорности и правонарушений
- По противодействию идеологии экстремизма и терроризма
- Проведения физкультурно-массовой работы
- Работы с детьми, требующими особого внимания
- Планы совместной работы: МЧС, ПДН ОУУП и ДН отдела полиции № 4 УМВД России «Донецкое МВД по ДНР»

Воспитательная работа реализуется в трёх сферах:

### **Процесс обучения:**

- Реализация образовательной программы
- Нравственное, правовое, гражданское воспитание в процессе обучения
- Самоопределение в дальнейшей жизни после окончания школы

### **Внеклассная сфера:**

- Традиционные школьные мероприятия
- Экскурсии
- Военно-спортивные мероприятия
- Тематические классные часы

### **Сфера дополнительного образования:**

- Спортивные школы
- Школы искусств
- Музыкальные школы

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Маросиной Л.Н. (4 класс), Колесник В.В. (3 класс), Чигринской И.Н. (10 класс).

Посещенные классные онлайн-мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Ткаченко Д.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Создана отдельная информационная страница в общешкольной социальной сети ВКонтакте на которой осуществляется основная деятельность в связи с осуществлением образовательной деятельности в дистанционном режиме (участие в акциях, опросах, организация онлайн-выставок, просмотр тематических материалов). Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-24 учебном году в ГБОУ «Средняя школа № 1» введен профориентационный минимум для обучающихся 1–10-х классов.

В 2023-24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня, проводимые в дистанционном формате.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «ШКОЛА № 56 Г. ДОНЕЦКА» для участия обучающихся 1–10-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – педагог- психолог Прокопенко М.В.;
- определены ответственные педагоги по организации профориентационной работы – классные руководители 1–10-х классов,
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 1–10-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 1–10-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора Шерекина Н.Д.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 33 (100%) обучающихся 9-10-х классов	Педагог-психолог Прокопенко М.В., классные руководители
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 5–10-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 5–10-х классов	Педагог-психолог Прокопенко М.В., классные руководители
21.09.2023– 27.10.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Прокопенко М.В.
14.11.2023- 15.11.2023	Проведение онлайн - марафона «Фестиваль профессий»	Педагог-психолог Прокопенко М.В., педагог-организатор Минаева С.П., классные руководители
Сентябрь- декабрь 2023	Размещение в общешкольном сообществе ВКонтакте онлайн –уроков «Шоу профессий»	Педагог- организатор Минаева С.П., классные руководители



Сентябрь-декабрь 2023	Внедрение элементов профориентации на уроках технологий	Фокина Е.М.
-----------------------	---	-------------

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом) по гражданскому, патриотическому, духовно-нравственному, эстетическому, физическому, трудовому, экологическому воспитанию, а также ценностям научного познания по итогам прошедшего учебного года можно считать удовлетворительной. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Важным звеном в системе воспитательной работы является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большое влияние на развитие творческих, интеллектуальных и индивидуальных способностей учащихся.

№	Название кружка, объединения	Направленность	Руководитель	Учреждение-организатор работы/совместительство (при наличии)
1	Спортивный клуб «Спартак» (5-11 классы)	Спортивная	Козина А.А., учитель физической культуры	МБОУ «ШКОЛА № 56 Г. ДОНЕЦКА»
2	Спортивный кружок «Подвижные игры» (4 класс)	Спортивная	Мочалова А.В., учитель физической культуры	МБОУ «ШКОЛА № 56 Г. ДОНЕЦКА»
3	Хореографический кружок «Апельсин» (8 класс)	Художественно-эстетическая	Минаева С.П., педагог-организатор	МБОУ «ШКОЛА № 56 Г. ДОНЕЦКА»
4	Кружок декоративно-прикладного творчества «Весёлая мастерская» (3 класс)	Художественно-эстетическая	Симонова С.И., заместитель директора, педагог дополнительного образования	ДонРДДЮТ, внешнее совместительство
5	Кружок декоративно-прикладного творчества «Весёлая мастерская» (1 класс)	Художественно-эстетическая	Григорова Ю.П., учитель начальных классов, педагог дополнительного образования	ДонРДДЮТ, внешнее совместительство

6	Кружок на б/о основе «Юный читатель» (1-11 классы)	Художественно-эстетическая	Капран Н.В., библиотекарь	МБОУ «ШКОЛА № 56 Г. ДОНЕЦКА»
7	Кружок «Литературное краеведение» (6-7 классы)	Туристско-краеведческая	Крупиненко В.Н., педагог дополнительного образования	ГБНУДО «ДРЦТК»
8	Кружок «Юные краеведы» (классы)	Туристско-краеведческая	Крупиненко В.Н., педагог дополнительного образования	ГБНУДО «ДРЦТК»
9	Школьный театр «Первый ряд»	Художественно-эстетическая	Смирнова И.С., учитель начальных классов	МБОУ «ШКОЛА № 56 Г. ДОНЕЦКА»
10	Школьный хор	Художественно-эстетическая	Шерекина Н.Д., заместитель директора, учитель, учитель музыки	МБОУ «ШКОЛА № 56 Г. ДОНЕЦКА»

В школе работает 10 кружков и творческих объединений по программам дополнительного образования.

Из них:

- 5 кружков и творческих объединений финансируются за счёт часов внеурочной деятельности,
- Работа 4 кружков организована республиканскими центрами детского и юношеского творчества и краеведения на базе школы.
- 1 кружок работает на бесплатной основе.

Руководители кружков объединений применяют самые разные формы проведения занятий: беседы, игры, диспуты, экскурсии, коллективное творческое дело, конкурсы, выставки, концерты и др. Воспитанники кружков принимают участие в конкурсах различного уровня. Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 87 процентов.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия «Первый ряд»». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Первый ряд»». Руководитель театральной студии – учитель начальных классов Смирнова И.С. Составлены план и график проведения занятий театральной студии.

В первом полугодии 2023-24 учебного года в театральной студии занимались 25 обучающихся обучающихся 1–4-х классов. Это 15 процентов, обучающихся школы.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Спортакус». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- Час здоровья – 5-9 классы;
- Кладовая подвижных игр – 1-4 класс;
- ЮИД – 5-10 класс.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 136 обучающихся (87% обучающихся школы).

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные онлайн -мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Количество участников
1	Просмотр ярких моментов олимпиад 1-4,5–9-х классов «Осенний спортивный марафон»	Социальная сеть ВКонтакте	Обучающиеся 1-4,5–9-х классов, 130 человек
2	Онлайн- журнал «Великие спортсмены»	Социальная сеть ВКонтакте	1-4,5-10 класс 123 обучающихся
3	Изучаем виды спорта	Социальная сеть ВКонтакте	Обучающиеся 1–4, 5-9-х классов, 30 человек

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Обучение в МБОУ «ШКОЛА № 56 Г.ДОНЦКА» осуществляется в дистанционном формате (обучение с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения).

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут. во 2-11 классах, 35 – 40 минут в 1 классе. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в первую смену для обучающихся 1–11-х классов. **Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим:	5	33

		35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)		
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Продолжительность каникул в течение 2023-2024 учебного года:

Каникулы	Сроки	Количество календарных дней	Выход на занятия
Осенние	28.10.2023-05.11.2023	9	07.11.2023
Зимние	30.12.2023-07.01.2024	9	09.01.2024
Весенние	23.03.2024-31.03.2024	9	01.04.2024
<b>Итого календарных дней</b>		<b>27</b>	

Дополнительные каникулы с 17.02.2024 г. по 25.02.2024 г. (9 дней)

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022-2023), в том числе:	
	– начальная школа	55
	– основная школа	84
	– средняя школа	18
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	1
	– в средней школе	1

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Параллель	2021		2022		2023	
	54		60		55	
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
1 класс	0	0	0	0	0	0
2 класс	75	100	75	100	79	100
3 класс	68	100	65	100	73	100
4 класс	71	100	72	100	65	100

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Параллель	2021		2022		2023	
	103		85		84	
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
5 класс	54	100	53	100	54	100
6 класс	48	100	46	100	48	100
7 класс	46	100	43	100	50	100
8 класс	42	100	45	100	43	100
9 класс	45	100	46	100	45	100

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Параллель	2021		2022		2023	
	18		19		18	
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
10 класс	0	0	63	100		
11 класс	0	0	0	0	62	100

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году Государственная итоговая аттестация прошла в формате промежуточной аттестации в соответствии с Порядками ГИА-9, ГИА-11. Сроки и порядок проведения ГИА устанавливают Минпросвещения Российской Федерации и Рособрнадзор. Девятиклассники сдавали ГИА по русскому языку и математике. Одиннадцатиклассники сдавали ГИА по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. В основные сроки проведения в 2024 году итогового собеседования в 9 классе, которое станет допуском к ГИА прошли все 15 обучающихся.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года**

	<b>9-й класс</b>	<b>11-й класс</b>
Общее количество выпускников	17	18
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	17	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	17	18
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	17	18
Количество обучающихся, получивших аттестат	17	18

**ГИА в 9-х классе**

В 2023 году 17 девятиклассников сдавали ГИА в форме промежуточной аттестации. Обучающиеся сдали ГИА по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние два года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

**Таблица 10. Результаты ГИА по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021-2022	100	76	4,0	100	79	4,0
2022-2023	100	51	3,4	100	62	3,9

Выпускники 9-го класса успешно сдали промежуточную аттестацию по предметам инвариантной части учебного плана по выбранным предметам.

**Таблица 11. Результаты промежуточной аттестации в 9-ом классе**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Успеваемость
Обществознание	17	65	100
История	17	70	100
Иностранный язык	17	60	100
Биология	17	57	100
Информатика и ИКТ	17	75	100

Литература	17	82	100
Физика	17	75	100
География	17	74	100
Химия	17	62	100

Все обучающиеся 9 класса успешно закончили 2022-2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за два последних года**

Критерии	2021-22		2022-23	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	18	100	17	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	9	50	8	47
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	18	100	17	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0

#### **ГИА в 11-х классе**

В 2023 году все выпускники 11-го класса (18 человек) были допущены и успешно сдали ГИА в форме промежуточной аттестации.

**Таблица 13. Средний тестовый балл ГИА по математике и русскому языку в 2023 году**

Учебный год	Математика	Русский язык
2022-2023	58	69

Согласно результатам ГИА успеваемость составила 100 процентов. Качество результатов проведения промежуточной аттестации свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся находится на среднем и достаточном уровнях.

**Таблица 14. Результаты ГИА в 2023 году**

Учебные предметы	Количество обучающихся	Качество	Успеваемость
Русский язык	18	69	100
Физика	18	51	100
Математика (базовый уровень)	18	58	100
Химия	18	60	100

Биология	18	61	100
История	18	70	100
Обществознание	18	73	100
Английский язык	18	53	100
Информатика	18	74	100
География	18	63	100
Литература	18	74	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022-23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек.

**Таблица 15. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
1				1

**Таблица 16. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Маросина Виктория Романовна	11	Козина Александра Александровна

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 1 человек (7%).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (5%).

### **Результаты участия в Общероссийской оценке по модели функциональной грамотности**

В октябре-декабре 2023 года школа принимала участие в Общероссийской оценке по финансовой грамотности. В диагностике приняли участие 29 обучающихся.



**Таблица 17. Результаты обучающихся школы**

Показатель	Читательская грамотность	Математическая грамотность	Естественно-научная грамотность
	Школа	Школа	Школа
Средний балл (по 1000-балльной шкале)	473	357	501
Доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень (уровень 2)	3%	2%	4%
Доля обучающихся с высокими результатами (уровни 5–6)	1%	1%	1%

По результатам исследования школа была отнесена к следующим группам:

Группы	Школа
По уровню результатов	С достаточными результатами
По степени риска	Нерисковая

Вывод: по результатам общероссийской оценки по функциональной грамотности Школа отнесена к группе нерисковых с достаточными результатами.

### Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок: недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки

### Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел.
Русский язык	15	16	13	16	18	
Математика	15	16	13	16	18	
Окружающий мир	15	-	-	-	-	
Биология	-	16	-	-	-	18

<b>История</b>	-	16	-	16	18	18
<b>Обществознание</b>	-	-	13	-	-	
<b>География</b>	-	-	-	16	-	18
<b>Химия</b>	-	-	-	-	18	18
<b>Физика</b>	-	-	-	16	18	18

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023-2024 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше. В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

#### **Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году**

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	17	0	0	2
Астрономия	0	0		
Биология	17	0	4	2
География	18	0	3	2
Информатика	8	0		
Искусство (Мировая художественная культура)	0	0		
История	21	0	2	4
Испанский язык	0	0		
Итальянский язык	0	0		
Китайский язык	0	0		

Литература	21	0	3	3
Математика	46	0		
Немецкий язык	0	0		
Обществознание	17	0	0	1
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0		
Право	10	0	1	1
Русский язык	44	0	3	2
Технология	0	0		
Физика	7	0	0	0
Физическая культура	0	0		
Французский язык	0	0		
Химия	7	0	1	1
Экология	0	0		
Экономика	4	0	1	1
<b>ВСЕГО</b>	<b>237</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Победители и призеры Муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году:

1. Коваленко Анна 9 класс – литература- призер
2. Алешина Виктория 9 класс- литература – призер
3. Миргородская Виктория 9 класс- русский язык – призер
4. Мазуренко Екатерина 8 класс- право- призер

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 18. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
<b>2021</b>	25	18	1	6	0		0	0	0
<b>2022</b>	18	0	9	9	0		0	0	0
<b>2023</b>	17	16	0	1	18	12	4	2	0

В 2023 году все выпускники 4-го класса перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось. Результаты свидетельствуют об эффективной работе управленческой команды и классного руководителя по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Почти все выпускники

9 класса 2023 года продолжили обучение в 10 классе школы. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи- 2 (11%).

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «ШКОЛА № 56 Г. ДОНЕЦКА» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «ШКОЛА № 56 Г. ДОНЕЦКА» являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: входная диагностика, текущая и тематическая оценка,

внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий:

Исследование среди учащихся показало, что:

29% учащихся нравится учиться дома (дистанционно);

71% считают, что лучше учиться в школе (очно);

98 % ответили, что они обеспечены всем необходимым для дистанционного обучения;

2 % указали, что хотели бы улучшения обеспечения всем необходимым для дистанционного обучения;

87% выполняют наиболее часто задание из учебника;

40% указали, что выполняют задания, созданные учителем;

29% чаще всего выполняют интерактивные упражнения из других источников;

48% считают, что наиболее трудным является изучение теории (точные науки);

60 % отметили, что родители не помогают во время дистанционного обучения;

40% указали, что родители помогают выполнять задания;

57% считают, что наиболее трудным в дистанционном обучении является задача организации и мотивации самообразовательной деятельности.

Исследование среди родителей показало, что:

98% указали, что семья имеет достаточный уровень материально-технического обеспечения для качественного дистанционного обучения;

2 % отметили, что у них нет достаточного материально-технического обеспечения;

68% указали, что удовлетворены качеством организованного школой дистанционного обучения;  
32% считают, что удовлетворены частично;  
57% указали, что часто контролируют процесс дистанционного обучения;  
29% раз в несколько дней;  
5 % вообще не контролируют;  
59% указали, что во время дистанционного обучения обработка теории является самой тяжелой для ребенка;  
45% ответили, что в день, во время дистанционного обучения, ребенок тратит на домашнее задание 1-2 часа;  
20% ответили, что тратят 2-3 часа;  
35 % тратят больше 3 часов.

Исследование среди учителей показало, что:

100 % отметило, что владеют методиками дистанционного обучения;  
97% утверждают, что дистанционное обучение проигрывает традиционному (очный формат);  
3% считают эффективным;  
79% частично нуждаются в методической помощи по вопросам дистанционного обучения (при начале работы с новыми ресурсами);  
3% вообще не нуждаются;  
34% считают сложным в процессе реализации дистанционного обучения нехватку мотивации самообразовательной деятельности;  
1 % не имеют необходимых технических устройств на дому;  
84% считают самой сложной проблемой низкую скорость интернет-связи и ситуацию (отсутствие электроэнергии)  
Полученные результаты мониторинга станут основой для планирования методических мероприятий (семинаров, практикумов, консультаций).

### **Внутришкольный контроль и мероприятия, осуществляемые в рамках школьной системы оценки качества в 2023 году:**

Внутришкольный контроль в МБОУ «ШКОЛА № 56 Г.ДОНЕЦКА» осуществлялся на основании Положения и Плана работы на 2023 год, регламентирующего содержание и условия проведения контроля. Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместители директора. Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществлялся на основании плана работы школы. Система внутришкольного контроля включала в себя мероприятия, позволяющие получить реальные данные по состоянию образовательного процесса в школе в целом. В основу внутришкольного контроля школы заложены педагогический анализ результатов труда учителя и состояние учебно-воспитательного процесса.

Внутришкольный контроль строился в соответствии с целями и задачами школы. Администрацией школы использованы различные методы и формы

внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный или персональный, классно-обобщающий, административный. Основой совершенствования учебного процесса являлся анализ деятельности учителя. Систематизированные данные оформлялись в справках, графиках, таблицах. Результаты внутришкольного контроля обсуждались на совещаниях при директоре, педсоветах, ШМО. Анализ имеющихся материалов позволил судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу, обеспечил администрацию необходимой объективной информацией, позволил соотнести результаты с поставленными задачами, скорректировать управленческую деятельность. При проведении ВШК были проблемы, связанные с нарушением графика проведения контрольных мероприятий плана ВШК, на что были объективные причины. Школа работала в дистанционном формате. Разделы, на которые было направлено действие ВШК в 2023 году:

1. Учебная деятельность: посещение онлайн-уроков администрацией, проведение открытых онлайн-уроков, тематические недели, участие в конкурсах, олимпиадах, регулярная проверка документации и отчетности.
2. Воспитательный процесс: регулярная проверка документации и отчетности, посещение онлайн –мероприятий, участие в творческих конкурсах и спортивных онлайн- мероприятиях.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На момент самообследования в школе работают 22 педагога. Из них, один педагог завершает обучение на уровень магистра.

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 10 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной и средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 20 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: все педагоги начальной, 5 процентов – основной и средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 1 процент всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации

обновленных ФГОС и ФОП. За прошедший год педагоги школы прошли курсы повышения квалификации при Академии Минпросвещения по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», «Конструирование урока с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», «Осуществление образовательного процесса с помощью платформы Сферум», «Комфортная школа», курсы повышения квалификации при ГБОУ ДПО «ДОНРИРО». Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «ШКОЛА № 56 Г. ДОНЕЦКА» были включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. Был организован ряд практических семинаров по вопросам организации преподавания курса «Функциональная грамотность». С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «ШКОЛА № 56 Г. ДОНЕЦКА» в 2023 году педагоги школы проходили обучающие вебинары на платформах ФИПИ, Издательства «Экзамен» для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Структура методической службы (работа методического совета, методических объединений, единая методическая проблема, над которой работает учреждение, самообразование педагогов).



**Методическая тема:** «Переход к новому уровню качества образования путем совершенствования профессиональных компетенций учителя и использования эффективных технологий обучения в образовательном процессе в условиях обновленного ФГОС СОО, ФООП НОО, ООО, СОО».

**Цели методической работы:** Создание системы педагогических условий для формирования профессиональной компетентности учителя, развития творческого потенциала педагога, в конечном счете, для повышения качества образования.

**Основные задачи методической работы в 2023 году:**

1. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.
2. Выявление профессиональных затруднений педагогических работников.
3. Поддержка молодых специалистов, в том числе реализация программ наставничества.
4. Совершенствование предметных и метапредметных компетенций педагогов.
5. Сопровождение педагогических работников по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ.

**Приоритетные направления методической работы школы:**

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе;
2. Формирование у обучающихся навыков самоконтроля, самообразования-формирование у обучающихся потребности в обучении, саморазвитии;
3. Раскрытие творческого потенциала обучающихся;
4. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования;
5. Личностно-ориентированное взаимодействие учителя с обучающимися;
6. Работа в направлении сохранения и укрепления здоровья обучающихся и привития им навыков здорового образа жизни;
7. Работа со слабоуспевающими детьми;
8. Работа с одаренными детьми.

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли директор, заместители директора, руководители школьных методических объединений.

**Приоритетные направления в работе методического совета в 2023 году:**

1. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических и предметных недель, посещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских.
2. Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка.

3.Изучение документов федерального и регионального уровней, регламентирующих введение обновленных ФГОС.

4.Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально-психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.

5.Организация УВР, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.

6.Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности.

Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, «круглые столы», семинары. На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией. В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы. На методическом совете в течение учебного года были рассмотрены вопросы по анализу и планированию деятельности школы в условиях модернизации системы образования: векторы развития. Реализация проекта «Школа Минпросвещения России». Качество образования как основной показатель ОО, гражданско-патриотическому воспитанию как источнику повышения качества учебно-воспитательного процесса в школе.

**Выводы:**

1.Деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса.

2. Систематизировано совершенствование системы профессионального сотрудничества на основе системно - деятельностного подхода.

3.Негативные тенденции: недостаточная активность и инициативность членов методического совета из-за нехватки времени, большой загруженности. Члены МС являются учителями-предметниками, классными руководителями, руководителями ШМО.

Работа школьных методических объединений была направлена на повышение профессионального мастерства педагогов. В планах работы ШМО просматривалось изучение нормативных документов, теории и методики преподавания предмета. Заседания проходили в разных формах: в форме «круглых столов», дискуссий, семинаров, практикумов. Для них была характерна практическая направленность. В течение 2023 года учителя – предметники вели мониторинг качества образования по предметам, конкурсы с целью привлечения внимания обучающихся к своему предмету и повышения качества знаний.

**Вывод:**

В школе созданы достаточные условия для качественного учебно-методического обеспечения. Педагогические работники принимают участие в семинарах, конференциях различных уровней.

**Проблемы:**

1. Наблюдается отсутствие активности педагогов по обобщению актуального педагогического опыта.
2. Активность методических объединений в вопросе диссеминации опыта работы через участие в семинарах снизилась.

**Задача:**

Организовать деятельность всех методических объединений по диссеминации опыта работы через участие в семинарах, мастер-классах, конференциях.

**Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ****Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда, единица**

Наименование показателей	Наличие 2022	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда - всего (сумма строк 06 - 09)	14601	3722	788	17535
из него:				
учебники	9373	0	0	9373
учебные пособия	206	2320	788	1738
художественная литература	4920	1402	0	6322
справочный материал	102	0	0	102
Из строки 01:				
печатные издания	0	0	0	0
аудиовизуальные документы	0	0	0	0
документы на микроформах	0	0	0	0
электронные документы	0	0	0	00

**Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки**

Наименование показателей	N строки	Всего
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	4
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	0
из них с доступом к сети Интернет	03	0
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	155
Число посещений, человек	05	98
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да - 1; нет - 0)	06	1
Количество персональных компьютеров, единиц	07	0
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да - 1; нет - 0):		
принтера	08	0
сканера	09	0

ксерокса	10	0
стационарной интерактивной доски	11	0
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	12	0

На данный момент существует необходимость пополнения информации на официальном школьном сайте. о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы пополняется новыми изданиями. Отсутствует бюджетное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление материально – технической базы.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Площадь территории школы 23530 кв.м. Общая площадь здания учреждения 1626 кв.м. Количество деревьев на территории: 218, в том числе фруктовых, ягодных - 22, кустов 72. Наличие площадок для мусоросборников: в наличии, их состояние удовлетворительное. Наличие участков: цветников-0, клумб - 3, огородов – 0. На клумбах произрастают сезонные цветы, уход за клумбами осуществляется рабочими и учащимися школы. На территории школы отсутствуют колючие деревья и кустарники, а также отсутствуют растения, имеющие ядовитые плоды и колючки, грибы, карантинные травы. Производится постоянный покос травы. На территории школы, на данный момент, нет деревьев, подлежащих удалению. Деревья не влияют на естественное освещение классных комнат. Оборудование физкультурно - спортивной зоны и зоны отдыха. Были проведены испытания на спортивной площадке школы:

№ п/п	Название спортивного инвентаря	Инвентарный номер (размеры)	Результаты испытания	Надежно или нет
1.	<b>Спортивная площадка:</b>	10910003		
	Турник трехуровневый	30м2 x 15м2	испытано	надежно
	Стол теннисный		испытано	надежно
	Рукоход Л-образный		испытано	надежно
	Брусья комбинированные		испытано	надежно
	Тренажер Гиперэкстензия		испытано	надежно
	Тренажер2 В (воздушный, ходок + твистер)		испытано	надежно
	Жим сидя от груди		испытано	надежно
	Гребной тренажер		испытано	надежно
	Рычажная тяга		испытано	надежно
	Гимнастический мини комплект		испытано	надежно
	Брусья для пресса		испытано	надежно
	Качели двойные на жесткой подвеске (в наличии 1 шт.)		испытано	надежно
2.	<b>Спортивная площадка</b>	10910001		
	Футбольные ворота	65м2 x 30м2	испытано	надежно

	Полоса препятствий – 1 комплект		испытано	надежно
	Турник гимнастический		испытано	надежно
	Стойка для волейбольной сетки		испытано	надежно
	Гимнастическая стойка		испытано	надежно
3.	<b>Детская игровая площадка из дерева</b>	10910002		
	Труба (низ дерево, верх пластик)	4м2 x 7 м2	испытано	надежно
	Горка малая		испытано	надежно

Здание школы построено в 1938 году. Материально-техническое обеспечение Школы составляет 12 учебных кабинетов, которые являются классными комнатами. На втором этаже здания оборудован физкультурный зал –1. Его площадь составляет 125,2 кв.м. находится в удовлетворительном состоянии, используется в учебно - воспитательном процессе. В школе есть уголок боевой славы, в котором прослеживается история Великой Отечественной войны, тесно переплетенная с судьбами жителей Третьевосточного поселка и уголок Славы защитников ДНР. Предметным кабинетом на 2 этаже является кабинет информатики. Компьютерный класс – 54,4 кв.м, наличие документов, подтверждающих разрешение эксплуатации компьютерного класса, когда и кем выдано: Санитарный паспорт кабинета информатики № 93/04, от 28.11.2016 г., выдан Донецким городским центром Республиканского центра санитарно - эпидемиологического надзора Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики, общее количество компьютерной техники: 9 стационарных компьютеров, 1 ноутбук, 1 мультимедийная доска, 1 принтер, 1 мультимедийный проектор. На первом этаже оборудован буфет-раздаточная на 49 посадочных мест. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех классных комнатах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям, нового ФГОС основного общего образования показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального технического оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «ШКОЛА № 56 Г.ДОНЕЦКА» направлены ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## **ХII ВЫВОДЫ, ПРОБЛЕМЫ, ЗАДАЧИ**

### **Общие выводы по результатам самообследования.**

1. Образовательная деятельность в МБОУ «ШКОЛА № 56 Г.ДОНЕЦКА» осуществляется в соответствии с требованиями № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, нормативными актами федерального, регионального, муниципального уровней.
2. В Школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС.
3. Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся на всех уровнях общего образования не превышает.
4. Учебные планы в полном объеме реализуют потребности и запросы участников образовательного процесса. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.
5. В школе созданы все необходимые условия для выполнения социального заказа.
6. Используемая структура управления школой соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и его Уставу. Система управления МБОУ «ШКОЛА № 56 Г. ДОНЕЦКА» направлена на создание условий, обеспечивающих активность творческой деятельности каждого учителя и учащегося, поддержание атмосферы сотрудничества, поощрения, взаимопомощи и развития творческих способностей, способствует успешной реализации Программы развития школы.
7. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательного процесса: учащихся, родителей, учителей на основе открытости образовательного учреждения и ответственности всех субъектов образовательного процесса за его результаты.
8. Организация учебного процесса строится в соответствии с образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием.
9. Учебные планы соответствуют заявленным основным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

10. Сетка часов учебного плана на текущий год полностью соответствует структуре, рекомендованной федеральной основной образовательной программой (инвариантный и компонент образовательного учреждения, внеурочная деятельность).
11. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.
12. Родители участвуют в организации учебно-воспитательного процесса.
13. Анализ реализации программы «Одаренные дети» показал, что: эффективность участия учащихся в различных конкурсах и акциях, включенных в федеральный и региональный перечни, удовлетворительная; эффективность участия в муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады недостаточная.
14. Процесс организации воспитательной работы по гражданскому, патриотическому, духовно-нравственному, эстетическому, физическому, трудовому, экологическому воспитанию, а также ценностям научного познания по итогам прошедшего учебного года можно считать удовлетворительным.
15. В школе созданы достаточные условия для качественного учебно-методического обеспечения.
16. Обеспеченность учебниками по всем основным предметам – 100%.
17. Учебно-материальной базе школы требуется ремонт по причине нанесенного ущерба в результате обстрелов.
18. Материальная база пополняется за счет бюджетных и внебюджетных средств.
19. ВСОКО и ВШК позволяют отследить объективные результаты, которые отражают реальное состояние дел.
20. Результаты отслеживаются регулярно и учитываются при анализе работы образовательного учреждения.
21. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

### **Общие проблемы, выявленные в результате самообследования**

1. Снижение качества знаний в основной школе.
2. Большую часть интеллектуальных и творческих конкурсов составили мероприятия муниципального уровня.
3. Наблюдается низкий уровень активности педагогов по обобщению актуального педагогического опыта.
4. Оперативность и достаточность информации. Вся информация хранится в компьютерном варианте и дублируется на бумажном носителе. Объем информации постоянно растет, и сложно отследить изменения по тому или иному направлению педагогического процесса.

### **Задачи на следующий учебный год.**

1. Повысить качество обучения на всех уровнях общего образования.
2. Расширить спектр просветительской работы, организовать индивидуальную консультативную деятельность с участниками образовательного процесса по формированию индивидуальных учебных планов.

3. Поставить на контроль вопрос качества на уровне основного общего образования.
4. Создать организационные и методические условия педагогам, не имеющим победителей и призеров олимпиад муниципального уровня, для продолжения работы с одаренными детьми в период подготовки к муниципальным олимпиадам;
5. Содействовать обучению педагогов на проблемных курсах, дистанционных семинарах, вебинарах по проблемам повышения качества знаний обучающихся.
6. Способствовать применению информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
7. Осуществлять перспективное планирование потенциальных участников конкурсов профессионального мастерства.
8. Активизировать информационно-разъяснительную работу среди педагогов школы, оказывать им методическую помощь, поддерживать инициативу участия в конкурсах.
9. Добиться выполнения перспективного плана обобщения актуального передового опыта.
10. Комплексно и системно провести анализ всех процедур ВСОКО, по результатам проведенного анализа определить проблемы обеспечения качества образования, задачи, адекватные выявленным проблемам качества образования, эффективность исполнения которых можно отследить.
11. На заседаниях школьных МО разработать стратегию повышения уровня остаточных знаний учеников, суть которой заключается в следующем:
  - систематически предлагать учащимся задания на повторение изученного материала;
  - увеличить количество практикоориентированных заданий;
  - усилить контроль качества выполнения домашних и классных работ;
  - регулярно проводить индивидуальные консультации для учащихся.
12. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	123
Численность учащихся по образовательной	человек	40



программе начального общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	65
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 (45%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	51
Средний балл ГИА выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ГИА выпускников 11-го класса по математике	балл	58
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	120 (97%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	64 (49,2%)
– городского уровня		6 (9,3%)
– республиканского уровня		33 (51,6%)
– международного и федерального уровня		25 (39,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	123 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
– с высшим образованием		19
– высшим педагогическим образованием		19
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12 (54%)
– с высшей		8 (36%)
– первой		4 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		3 (13%)
– больше 30 лет		8 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		4 (18%)
– от 55 лет		6 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за	человек (процент)	22 (73%)

последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	50 %
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	123 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,2