



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 56 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

ГБОУ «ШКОЛА № 56 Г.О. ДОНЕЦК»

Протокол от 28.03.2025 № 3

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ «ШКОЛА № 56 Г.О. ДОНЕЦК»

А.А.Могильный

Приказ от 28.03.2025 № 31



**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА № 56 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ЗА 2024 ГОД**

г. Донецк
2025 г.

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Введение.

Отчет о результатах самообследования проводится ежегодно администрацией образовательной организации в форме анализа прошедшего календарного года. Отчет о результатах самообследования ГБОУ «Школа № 56 г.о.Донецк» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2024

Настоящий отчет выполнен в соответствии с:

- пунктом 2 статьи 29 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;
- Реализацией направлений Программы развития ГБОУ «Школа № 56 г.о. Донецк» на 2024-2029 годы
- Реализацией направлений Рабочей программы воспитания ГБОУ «Школа № 56 г.о.Донецк» на 2024-2029 годы. В отчёте представлены результаты самообследования, выполненного ГБОУ «Школа № 56 г.о. Донецк» по итогам 2024 года. Настоящий отчёт составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке коллективом и администрацией образовательного учреждения, а также на основании официальных данных. Отчёт по результатам самообследования рассмотрен педагогическим советом ГБОУ «Школа № 56 г.о.Донецк» и утвержден приказом директора школы.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, информирование родителей (законных представителей), обучающихся, учителей, представителей общественности, органов управления образованием, научной общественности, средств массовой информации об основных результатах и проблемах жизни школы, а также подготовка отчета о результатах деятельности школы и самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Самообследование проводится ежегодно рабочей группой, в состав которой входит администрация школы, руководители ШМО, педагог-психолог, социальный педагог,библиотекарь, ответственные за питание.

Отчет о самообследовании представляется на Педагогическом совете, на общешкольном родительском собрании, а также размещается на сайте школы. Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

Сроки проведения самообследования с 01.01.2024 по 31.12.2024.

ГБОУ «Школа № 56 г.о.Донецк» является образовательной организацией и создана в соответствии с законодательством Российской Федерации для оказания муниципальной услуги в сфере образования с целью государственной гарантии реализации права каждого человека на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее образование в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Методическая тема школы: Образовательная среда школы, как условие и ресурс совершенствования качества образования и развития творческих способностей педагогов и обучающихся в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

Общая информация о школе

ГБОУ «Школа № 56 г.о. Донецк» является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие каждого учащегося с учетом индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Полное наименование образовательного учреждения, Статус по Уставу	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 56 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Учредители	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Адрес	283018, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, УЛ. НОВОСЕННАЯ, Д. 77
Телефон/факс	7(856) 312-34-80, 7(856) 312-33-82
ФИО руководителя	Могильный Александр Александрович
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-77/00654081, Дата предоставления лицензии: 29 мая 2023, действующей до 1 января 2026 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Сведения о свидетельстве о государственной аккредитации от "14" июня 2023 г. № 1069 серия 90A02, номер бланка 0001070, Срок действия свидетельства 01.01.2026
Электронная почта ОУ	school56d@mail.ru
Сайт ОУ	https://school56d.gosuslugi.ru
Количество обучающихся	122 (на 01.09.2024)
Количество классов	11

1.2. Организационно-правовое обеспечение.

- Федеральный закон "Об образовании в РФ"
- Лицензия ОУ
- Свидетельство о государственной аккредитации ОУ
- Устав школы
- План финансово-хозяйственной деятельности
- Коллективный договор
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Образовательная программа
- Предписания органов надзора
- Отчет об исполнении предписаний
- Правила приема в школу
- Учебный план

- Программа развития школы
- Программа воспитания
- Программа здоровьесбережения
- Отчет о результатах самообследования школы
- Положение о Комиссии по противодействию коррупции
- Публичный доклад руководителя
- Локальные акты ОУ
- Положение о защите персональных данных
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГБОУ «ШКОЛА № 56 Г.О. ДОНЕЦК»
- Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
- Положение о Совете школы
- Годовой календарный план-график
- Положение о рабочей программе по ФГОС
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся
- Паспорт безопасности школы
- Безопасные пути к школе

ГБОУ «ШКОЛА № 56 Г.О. ДОНЕЦК» осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования:

п/п	Уровень образования	Основные общеобразовательные уровни		Нормативный срок освоения
		направление (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	
1	Начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
2	Основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
3	Среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года

1.3 Структура управления деятельностью образовательной организации.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава ГБОУ «ШКОЛА № 56 Г.О. ДОНЕЦК» с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления учреждения являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет.

Соблюдение принципа открытости и доступности информации об образовательном Учреждении – на сайте школы <https://school56d.gosuslugi.ru> регулярно размещается необходимая информация; создана официальная страница школы в социальной сети вконтакте <https://vk.com/schooly56>

Структура управления школой предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательного процесса (педагогами, родителями, учащимися). В школе работает Совет родителей.

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство начальной школой (внутришкольный контроль, методическая работа);
- руководство основной и средней школой (внутришкольный контроль, методическая работа, аттестация педагогических кадров);
- руководство воспитательной работой.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Совета родителей, Педагогического совета, корректировку плана работы школы, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами школы.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОУ являются:

- годовой план работы школы;
- план ВШК;
- Педагогические советы;
- заседания Школьного методического объединения учителей;
- соборы работников образовательного учреждения;
- заседания творческих (рабочих) групп;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре
- оперативные совещания

Школой заключены Договоры о сотрудничестве и организации взаимодействия с другими организациями, учреждениями с целью установления долгосрочных партнёрских отношений на основе взаимовыгодного сотрудничества. Социальными партнерами школы являются: Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА», Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Донецкая республиканская библиотека для детей имени С. М. Кирова», Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Донецкий Республиканский эколого-натуралистический центр», Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Музыкальная школа № 1 им. Н. Леонтовича г. Донецка»

Об эффективности системы управления образовательной организацией свидетельствовать следующие факты:

В управлении образовательная организация широко использует ИКТ-технологии, осуществляется поэтапное введение в действие в деятельность школы электронного журнала.

Развивается государственно-общественная форма управления образовательной организацией – созданный Совет родителей решает совместно с администрацией и педколлективом важные педагогические и организационные вопросы жизнедеятельности школы.

1.4 Анализ контингента обучающихся (на 01 сентября)

Классы	Количество обучающихся				
	2020-2021 уч.год..	2021-2022 уч.год.	2022-2023 уч год	2023-2024 уч год	2024-2025 уч год
1-4	58	57	61	46	29
5-9	106	104	85	73	66
10-11	0	0	18	18	27
всего	164	161	164	137	122
Средняя наполняемость классов	18,2	17,8	16,4	13,7	11,9

По состоянию на 1 сентября 2024 года в школе обучалось 122 учащихся в 11 классах-комплектах, из них: в начальной школе – 29, в основной школе – 66, в средней школе – 27 учащихся.

Численность обучающихся снизилась в связи изменением местожительства отдельных семей. Прослеживается тенденция к снижению образовательного уровня родителей обучающихся, поступающих в первый класс, сохраняется большое количество неполных семей, проявляется потребительское отношение к школе со стороны родителей и подростков. Несмотря на объективные изменения, сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций вежливого, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

Итого по школе обучающихся льготной категории:	
Обучающиеся 1-4 классов – 10	Обучающиеся 5-11 классов – 26
Сироты – 2	Сироты – 2
Многодетные – 7	Многодетные – 14
Погибший военный (родитель) – 1	Погибший военный (родитель) – 1
Дети участников СВО – 0	Дети участников СВО – 5
Дети-инвалиды – 0	Дети-инвалиды – 3
Малообеспеченная семья – 0	Малообеспеченная семья – 1

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1 Образовательная программа.

Образовательная программа ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 56 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ строится в соответствии с основными направлениями совершенствования системы образования. Она предполагает достижение социальной зрелости выпускников на основе всестороннего развития личности учащегося, наиболее качественное и полное удовлетворение разнообразных образовательных потребностей учащихся и их родителей, формирование ключевых компетентностей выпускников.

Образовательная программа ориентирована на реализацию социальных требований к системе российского образования, выдвигаемых концепцией модернизации образования. В соответствии с этими требованиями обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способные к сотрудничеству, отличающиеся динамизмом, конструктивностью, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Модернизация образования ориентирует современную школу на развитие личности школьника, его познавательных и созидательных способностей.

Перечисленные социальные требования нашли отражение в модели выпускника, которая являлась основным ориентиром при разработке и реализации образовательной программы.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 56 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ ориентировано на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных (возрастных, психологических, интеллектуальных) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личных склонностей; путем создания гибких вариативных образовательных маршрутов и создания благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

В соответствии с этим образовательная программа построена на принципах гуманизации, гуманитаризации, дифференциации обучения и воспитания школьников, учитываются потребности обучаемых, их родителей.

Образовательная программа ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 56 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ сформирована в соответствии с Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который определяет, что разработка и утверждение компонента образовательного учреждения государственного образовательного стандарта общего образования, образовательных программ и учебных планов относятся к компетенции образовательного учреждения.

Образовательная программа определяет

- ✓ цели и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия через содержание учебных предметов и педагогических технологий;
- ✓ учебно-методическую базу реализации учебных программ.

Образовательная программа регламентирует:

- ✓ условия освоения образовательной программы;
- ✓ диагностические процедуры для объективного поэтапного учета образовательных достижений учащихся;
- ✓ организационно-педагогические условия реализации программ общего и дополнительного образования.

Обеспечивая вариативность обучения и свободу реализации творческих поисков учителя,

образовательная программа позволяет обеспечить уровень образования, достаточный для успешной социализации.

Основным условием эффективности обучения и обеспечения его вариативности является:

- ✓ обеспечение широкой образовательной подготовки, ядро которой является общей частью всех учебных программ;
- ✓ создание необходимых условий для развития личностной мотивации, обеспечивающей развитие когнитивных и креативных способностей учащихся;
- ✓ использование современных образовательных технологий;
- ✓ широкое развитие сети внеклассной работы;
- ✓ использование различных видов информационных ресурсов для обеспечения как потребностей обучения, так и личных информационных потребностей учащихся;
- ✓ использование возможностей социокультурной среды города.

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, многостороннее развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Образовательная программа школы направлена:

- на обеспечение оптимального уровня образованности, который характеризуется способностью решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на приобретенный социальный опыт;
- на реализацию права семьи на выбор образовательных программ общего и дополнительного образования.

Образовательная программа предназначена удовлетворить потребности:

- ученика – в освоении познавательных и ценностных основ личностного и профессионального самоопределения на основе усвоения традиций и ценностей культуры и цивилизации, в расширении возможностей для реализации интереса к тому или иному учебному предмету в системе непрерывной подготовки кадров;
- родителей - как гарантия «наилучшего обеспечения интересов ребенка», обозначенная в статье 3 «Конвенции о правах ребенка»; в социальной и психологической защите детей, адаптации их к постоянно меняющейся социальной ситуации, профориентации учеников;
- учителя - как гарантия права на самореализацию и неповторимый стиль профессиональной деятельности. Кроме того, образовательная программа предоставляет право выбора учебной программы, диагностических методик и инновационных технологий;
- школы, поскольку образовательная программа дает ей право на собственный «имидж»;
- общества и государства - в реализации образовательных программ, обеспечивающих гуманистическую ориентацию личности на сохранение и воспроизводство достижений культуры и цивилизации, что также соответствует статье 6 «Конвенции о правах ребенка»: «... государства-участники обеспечивают в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребенка, поскольку в этом будущее любого общества»;
- учебных заведений города – в притоке молодежи, осознанно и обоснованно решившей связать свою жизнь с той или иной профессией и способной к творчеству и профессиональной мобильности, ориентированной на комплексное освоение программ профессионального образования и общекультурного развития.

Нормативно-правовая база Образовательной программы:

- Конвенция о правах ребёнка,
- Конституция Российской Федерации;
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Устав и локальные акты школы;
- Лицензия образовательного учреждения;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее-СП 2.4.3648-20); постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм -1» Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее СанПиН 1.2.3685-21)

Общие цели Образовательной программы конкретизированы в образовательных программах по ступеням обучения. В центре усилий и творческих поисков педагогического коллектива школы находится создание и постоянное совершенствование развивающей образовательной среды школы.

Цель развития личности учащегося является для нашей школы приоритетной. Для достижения этой цели используются разнообразные средства, которые в совокупности позволяют реализовать целостную и преемственную систему развития личности и индивидуальности учащегося.

Миссия школы состоит в том, чтобы способствовать возрождению духовно-нравственных ценностей, мировоззренческая целостность сознания и самосознания, ориентация на духовные ценности, осознание гражданской ответственности за судьбу страны, нравственная чистота, принципиальность в отстаивании своих убеждений, толерантность, уважение к любому человеку, милосердие, культура общения и поведения. Развитие этих качеств, прогнозируется в образовательной программе через все компоненты обучения и воспитания.

В реализации образовательной программы большое значение имеет существование комплексной системы воспитания школы. Воспитательная система школы основана на системе ценностных и мировоззренческих основ гуманистической педагогики и направлена на развитие следующих качеств: гражданской ответственности, патриотизма; внутренней культуры и духовных потребностей обучающихся; интуитивности и самостоятельности; способности к успешной самореализации в обществе и профессиональной деятельности. Неотъемлемой составной частью системы является служба сопровождения (педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель ГПД, заместитель директора по воспитательной работе), деятельность которых направлена на сохранение физического, психологического здоровья и на развитие учащихся.

Образовательное учреждение в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

Основные образовательные программы:

- Общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы)
- Общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы)
- Общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы)

Описание образовательных программ на каждой ступени соответствует принятой структуре образовательных программ в образовательных учреждениях Донецкой Народной Республики.

Содержание образовательных программ соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартам. Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Для реализации образовательных программ ГБОУ «ШКОЛА № 56 Г.О. ДОНЕЦК» используются программы, одобренные Министерством образования и науки РФ.

Выполнение образовательных программ по всем предметам учебного плана обеспечены учебниками, входящими в Федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ГБОУ «ШКОЛА № 56 Г.О. ДОНЕЦК» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала ГБОУ «ШКОЛА № 56 Г.О. ДОНЕЦК» для реализации требований ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, педагоги имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. С целью повышения уровня деятельности педагогов по данному вопросу принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с пунктами 16, 25 Порядка приема в школу.

2.2 Образовательная деятельность в образовательном учреждении

организуется в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- требованиями части 1 статьи 8, частью 6 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Главы 3 статьи 25 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», принятого Народным Советом Донецкой Народной Республики 19 июня 2015, Постановлением № 1-233П-НС, Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», (в редакции Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральной государственной образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732. В соответствии с Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», Устава ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 56 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ.

Образовательная программа ГБОУ «ШКОЛА № 56 Г.О. ДОНЕЦК» обеспечивает в целях реализации задач профессиональной ориентации школьников в 10-11 классах реализует учебный план универсального профиля обучения с углубленным изучением образовательных дисциплин обществознание и биология.

С 1 сентября 2024 года ГБОУ «ШКОЛА № 56 Г.О. ДОНЕЦК» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Учебные планы ООП всех уровней приведены в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО – разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО – указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)». Учителя труда (технологии) и ОБЗР прошли повышение квалификации. По результатам проведенного внутришкольного контроля определено, что педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей рабочей программы, а при отсутствии возможности – организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Уроки труда (технологии) и ОБЗР имеют практическую направленность, педагоги организуют проектную деятельность и проводят профориентацию.

Применение ЭОР и ЦОР

Начиная с 2023 года и в 2024 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На нем педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

ГБОУ «ШКОЛА № 56 Г.О.ДОНЕЦК» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ресурсов, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В связи с этим в 2024 году был проведен контроль рабочих программ на предмет соответствия образовательным ресурсам, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков администрацией школы и руководителями ШМО осуществлялся контроль использования программ.

По итогам контроля установлено:

- Все рабочие программы учебных предметов содержат образовательные ресурсы, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- На уроках учителя используют ресурсы, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Мероприятия по подключению педагогических работников к ФГИС «Моя школа» в ГБОУ «ШКОЛА № 56 Г.О. ДОНЕЦКА» выполнены на 95 %.

Режим работы школы

В соответствии с Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования». В соответствии с приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 01 июля 2024 года № 1145 «Об организации образовательной деятельности в государственных образовательных организациях Донецкой Народной Республики, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2024-2025 учебном году». Планирование и организация учебного процесса будут осуществляться по учебным четвертям с равномерным распределением 34 рабочие недели: 1 четверть – 8

учебных недель, 2 четверть – 8 учебных недель, 3 четверть – 11 учебных недель, 4 четверть – 7 недель. Завершение проведения аудиторных учебных занятий и проведение праздника «Последний звонок» – 26 мая 2025 года.

Структура 2024-2025 учебного года (период учебных занятий),

Начало учебного года: 02.09.2024

Дата окончания учебного года для 1,9,11-26.05.2025

Дата окончания учебного года для 2-8,10-х классов- 26.05.2025

Для 1-11-х классов:

I четверть: с 02.09.2024 по 25.10.2024.

II четверть: с 04.11.2024 по 28.12.2024.

III четверть: с 07.01.2025 по 21.03.2025.

IV четверть: с 01.04.2024 по 26.05.2025.

Каникулы (1-11 классы):

осенние – 26.10.2024 – 03.11.2024 (9 дней).

зимние – 29.12.2024 - 06.01.2025 (9 дней).

весенние – 22.03.2025 – 30.03.2025 (9 дней).

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену. В первом классе установлены дополнительные каникулы с 15.02.2025 г. по 23.02.2025 г. (9 дней).

Учебный год в 9 классе заканчивается проведением итоговой аттестации по отдельному графику и Государственной итоговой аттестации, конкретные сроки, порядок и формы которой определяет Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики.

Во 2-8,10-х классах учебный год заканчивается проведением промежуточной аттестации обучающихся. Сроки, порядок и формы аттестации определяет Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики и ГБОУ «ШКОЛА № 56 Г.О.ДОНЕЦК» решением педагогического совета. Окончание учебного года 26 мая 2024 г.

Учебные занятия в общеобразовательной организации начинаются в 8.30 часов утра. Проведение нулевых уроков не допускается. Учебный процесс проводится только в первую смену. В расписании количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, не превышает предельно допустимую учебную нагрузку. Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели. Все классы обучаются по основным общеобразовательным программам.

1 смена		Начало занятий	Классы	Количество классов
Начальное образование	общее	08.30	1-4 классы	4
Основное образование	общее	08.30	5-9 классы	5
Среднее общее образование		08.30	10-11 классы	2

Для проведения дополнительных учебных часов, индивидуально- групповых занятий и дополнительных курсов по выбору и факультативов внеурочной деятельности составлено отдельное расписание. Данные виды образовательной деятельности запланированы в дни с наименьшим количеством уроков.

Организация деятельности осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к образовательным организациям, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (далее СП 2.4.3648-20), гигиеническим и нормативами и требованиями по обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее СанПин1.2.3685-21).

Установлено расписание звонков на 2024-2025 учебный год

	Для 1 класса	Для 2-4 классов	Для 5-11 классов
I урок	08.30 – 09.05 <i>перерыв 15 минут</i>	08.30 – 09.15 <i>перерыв 10 минут</i>	08.30 – 09.15 <i>перерыв 10 минут</i>
II урок	09.20 – 09.55	09.25 – 10.10	09.25 – 10.10

	<i>перерыв 20 минут</i>	<i>перерыв 20 минут</i>	<i>перерыв 20 минут</i>
	Прием горячего питания	Прием горячего питания	
III урок	10.15 – 10.50 <i>перерыв 20 минут</i>	10.30 – 11.15 <i>перерыв 20 минут</i>	10.30 – 11.15 <i>перерыв 20 минут</i>
		Прием горячего питания	Прием горячего питания
IV урок	11.10 – 11.45 <i>перерыв 15 минут</i>	11.35 – 12.20 <i>перерыв 10 минут</i>	11.35 – 12.20 <i>перерыв 10 минут</i>
			Льготная категория (питание)
V урок	12.00 – 12.35	12.30 – 13.15	12.30 – 13.15 <i>перерыв 10 минут</i>
VI урок			13.25 – 14.20 <i>перерыв 10 минут</i>
VII урок			14.30 – 15.15

В 1-4-х классах домашние задания не рекомендуется задавать на выходные и праздничные дни. В образовательной организации будет функционировать 1 группа продленного дня на 20 обучающихся с установленным режимом работы

Режим работы ГПД без дневного сна,	
12.35 -12.45	Прием обучающихся в группу
12.45-13.30	Прогулка на свежем воздухе, подготовка к обеду, беседа о правилах поведения и гигиены, инструктаж по безопасности жизнедеятельности, экскурсии, индивидуально-групповые занятия
13.30- 14.00	Обед
14.00-15.00	Развивающие занятия. Подготовка и проведение воспитательных мероприятий
15.00-16.30	Самоподготовка обучающихся. Консультации с педагогами.
16.30 -17.45.	Игры по интересам, спортивные занятия, посещение секций, кружков, факультативов, индивидуально-групповых занятий
17.45-18.15	Прогулка на свежем воздухе, игры, тематические беседы
18.15-18.35	Подведение итогов дня. Возвращение учащихся домой.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы с 15.02.2025-23.02.2025

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе - 35 минут (сентябрь - декабрь), 40 минут (январь - май);

в 2 - 4 классах - 40 - 45 минут (по решению образовательной организации).

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка в неделю:

1 класс—	21 час;
2 класс—	23 часа;
3 класс —	23 часа;
4 класс —	23 часа.

В первом классе организован адаптационный период для обучающихся. Для профилактики переутомления и благоприятной адаптации обучающихся 1-х классов к процессу обучения организацию учебной деятельности проводится:

- постепенное увеличение продолжительности урока с 35 минут до 40 минут и недельной образовательной нагрузки с 3-х до 4-х уроков в день в течение первого полугодия;
- организацией дневного отдыха в режиме дня;
- дополнительными недельными каникулами в течение года.

Организованы динамические паузы, дополнительные каникулы 9 календарных дней в середине третьей четверти). Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Продолжительность учебных периодов в первом полугодии составляет не более 8 учебных недель; во втором полугодии не более 10 недель. Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» ГБОУ «ШКОЛА № 56 Г.О.ДОНЕЦК». В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии – не более 10 учебных недель. Продолжительность урока в основной школе составляет 40-45 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6-8 классов, 3,5 часа - для 9-11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Предельно-допустимая аудиторная учебная нагрузка в неделю:

- 5 класс – 29 часов;
- 6 класс – 30 часов;
- 7 класс – 32 часа;
- 8 класс – 33 часа;
- 9 класс – 33 часа.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ. Объем обязательной части программы основного общего образования составляет 70%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 30% от общего объема программы основного общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе. В учебном плане определены формы промежуточной аттестации в соответствии с ФОП ОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» ГБОУ «ШКОЛА № 56 Г.О.ДОНЕЦК».

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю). В учебные планы могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии со спецификой и возможностями организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Обязательная часть образовательной программы среднего общего образования составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40% от общего объема образовательной программы среднего общего образования. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа (максимально допустимое 4 часа). Продолжительность уроков в 10 классе – 45 минут.

Предельно-допустимая аудиторная учебная нагрузка в неделю:

10 класс - 34 часа

11 класс - 34 часа

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Содержание записей тем уроков в электронном журнале соответствует тематическому планированию рабочих программ и календарно-тематическому планированию. По итогам мониторинга не имеется отставаний от графика изучения программного материала и графика выполнения теоретической и практической части рабочих программ.

Промежуточная и итоговая аттестация

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы начального общего и основного общего образования - за четверти, по итогам освоения образовательной программы среднего общего образования - за полугодия. Государственная итоговая аттестация проводится по окончании основного общего образования и среднего общего образования. Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов устанавливаются Министерством Просвещения Российской Федерации. Регламентируется порядком, установленным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором).

В процессе подготовки к промежуточной аттестации были проведены организационно-педагогические мероприятия по следующим направлениям:

- проверено выполнение учебных программ;
- проведен мониторинг пропущенных и замещенных уроков;
- проверена организация повторения ранее изученного материала;
- обучающиеся и родители (законные представители) ознакомлены с Положением о промежуточной аттестации.

В 2024-2025 учебном году учителям следует обратить внимание на организацию занятий с учащимися, недостаточно владеющими основными умениями и навыками, улучшить содержание занятий, организацию технологии обучения, для чего:

- Включить для повторения материал тем, слабо усвоенных учащимися;
- Тщательно готовиться к урокам, отбирая необходимый дидактический материал, вводить элементы занимательности, воспитывать интерес к предмету;
- Вести классификацию ошибок, на каждом уроке уделять внимание работе над ошибками;
- Продумать систему индивидуальных заданий, устных и письменных творческих работ;
- Практиковать проведение различного рода тренировочных упражнений в форме тестов (и один, и несколько правильных ответов) на этапе первичного восприятия и усвоения нового материала, закрепления пройденного материала;
- Использовать дифференцированный подход к проверке усвоения знаний по пройденному материалу. Учитывать разный уровень подготовки по предметам слабых и сильных учащихся;
- На уроках математики необходимо продолжить работу по формированию вычислительных навыков учащихся.

Полученные результаты в следующем текущем учебном году будут одной из составляющих планирования работы школы: планирования контроля системы ВСОКО, разработка его содержания, формы его проведения, коррекция содержания образования, методических приемов, форм организации деятельности, обучающихся на уроках.

Итоги 2023-2024 учебного года ГБОУ «ШКОЛА № 56 Г.О. ДОНЕЦК»

Классы	Кол-во обучающихся на 01.09. 2023	Выбыло	Прибыло	Кол-во обучающихся на конец 2024	Аттестовано	Не аттестовано	Окончили учебный год								% успеваемости	% качества	Обучение на дому	Семейное образование				
							«5»		«4»		«3»		«2»						Год	Год		
							КОЛ-ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ- ВО	%								
1	12	0	0	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	12\100	0	0				
2	8	2	0	6	6	0	1	16,3	3	50	2	33,7	0	0	100	4\66	0	0				
3	10	4	0	6	6	0	4	67,4	1	16,3	1	16,3	0	0	100	5\83	0	0				
4	16	1	1	16	16	0	7	43,75	7	43,75	2	12,5	0	0	100	14\87,5	0	0				
Итого 1-4	46	7	1	40	40	0	12		11		5		0		100		0	0				
5	14	1	0	13	13	0	1	7,8	6	46,1	6	46,1	0	0	100	7\54	0	0				
6	15	3	0	12	12	0	3	25	3	25	6	50	0	0	100	6\50	0	0				
7	14	4	0	10	10	0	0	0	3	30	7	70	0	0	100	3\30	0	0				
8	16	2	0	14	14	0	2	14,3	5	35,7	7	50	0	0	100	7\50	0	0				
Итого 5-8	59	10	0	49	49	0	6		17		26		0		100		0	0				
9	14	0	1	15	15	0	1	6,6	5	33,3	9	60,1	0	0	100	6\40	0	0				
10	18	0	0	18	18	0	2	11	2	11	14	78	0	0	100	4\22	0	0				
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0\0	0	0				
Итого 9-11	32	0	1	33	33	0	3		7		23		0		100		0	0				
Итого по ОУ	137	17	2	122	122	0	21		35		54		0		100	56\46 %	0	0				

Внеурочная деятельность

Для всех желающих в рамках основной образовательной деятельности учителями-предметниками проводились индивидуальные консультации по образовательным предметам, была организована внеурочная работа.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Направления внеурочной деятельности определялись с учётом потребностей и интересов обучающихся и возможностей школы. Набор видов деятельности подвижен и отражает как постоянные, так и быстро меняющиеся интересы детей и подростков.

Результат внеурочной деятельности: получение предметные знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия. В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Далее проходит тематическая часть занятия. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России». В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» по 1 часу в неделю.

Соотношение обязательной части учебного плана начального общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

	Количество часов в год по классам (годам обучения)				Всего за 4 года обучения
	I	II	III	IV	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	693	782	782	782	3039
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	33	34	34	-	101
Внеурочная деятельность	264	272	272	272	1080

Соотношение обязательной части учебного плана основного общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

	Количество часов в год по классам (годам обучения)					Всего за 5 лет обучения
	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть учебного						

плана образовательной организации	986	1020	1088	1122	1122	5338
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	68	34	68	68	34	272
Внеурочная деятельность	272	272	272	272	272	1360

Соотношение обязательной части учебного плана среднего общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

	Количество часов в год по классам (годам обучения)		Всего за 2 года обучения
	X	XI	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	1156	1156	2312
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	102	136	238
Внеурочная деятельность	272	272	544

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления, формирование культуры поведения в информационной среде.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную

деятельность, в которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

- занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия по проектно-исследовательской деятельности;
- профориентационные занятия.

Внеурочная деятельность ГБОУ «ШКОЛА № 56 Г.О. ДОНЕЦК» реализуется через системы внеурочной деятельности, работу классных руководителей, воспитателя ГПД, педагогов дополнительного образования. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности ГБОУ «ШКОЛА № 56 Г.О.ДОНЕЦК» (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды ГБОУ «ШКОЛА № 56 Г.О. ДОНЕЦК», национальные и культурные особенности региона.

Направления внеурочной деятельности:

- спортивно- оздоровительное
- проектно- исследовательское
- коммуникативное
- художественно- эстетическое, духовно- нравственное
- информационное
- интеллектуальное

Недельный план внеурочной деятельности

№ п\п	Направления	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Спортивно- оздоровительное	1,5 ч	1,5 ч	1,5 ч	1 ч
2.	Проектно- исследовательское	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
3.	Коммуникативное	2 ч	2 ч	1 ч	1 ч
4.	Художественно- эстетическое Духовно- нравственное	1,5 ч	1,5 ч	2 ч	2 ч
5.	Информационное,	1 ч	1 ч	2 ч	2 ч
6.	Интеллектуальное	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч

Предлагаемые программы учебных курсов для обучающихся 1-4 -х классов (ФГОС НОО)

Направление внеурочной деятельности	Название программы
Спортивно-оздоровительное	«Кладовая подвижных игр», час физической культуры

Проектно- исследовательское	«Моя художественная практика»
Коммуникативное	«Функциональная грамотность», «Веселые уроки этикета»
Художественно- эстетическое, духовно- нравственное	«Разговоры о важном», «Орлята России», театральная студия
Информационное	«Тропинка в мир профессий»
Интеллектуальное	«Занимательный английский», Информатика.

Недельный план внеурочной деятельности

№ п\п	Направления	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1.	Спортивно- оздоровительное	1,5	1,5	1,5	1,5	1
2.	Проектно- исследовательское			1	1	
3.	Коммуникативное	4	3	2,5	2,5	3
4.	Художественно- эстетическое Духовно- нравственное	1,5	1,5	1,5	1,5	1
5.	Информационное	1	1	1,5	0,5	1
6.	Интеллектуальное		1		1	2

Предлагаемые программы учебных курсов для обучающихся 5-9 -х классов (ФГОС ООО)

Направление внеурочной деятельности	Название программы
Спортивно-оздоровительное	«Час здоровья (спортивный клуб)», час физической культуры
Проектно- исследовательское	«Основы растениеводства»
Коммуникативное	«Функциональная грамотность», «Билет в будущее», «Умей вести за собой», «Риторика»

Художественно- эстетическое, духовно- нравственное	«Разговоры о важном», хоровое пение
Информационное	«Экологичный образ жизни», «Великие достижения соотечественников», «Памятные места моего края»
Интеллектуальное	Индивидуально-групповые занятия по английскому языку, Подготовка к ГИА по математике

**План внеурочной деятельности классов, обучающихся
10-11-х классах (ФГОС СОО)**

№ п\п	Направления	Количество часов в неделю	
		10 класс	11 класс
1.	Спортивно- оздоровительное	2	2
2.	Проектно- исследовательское	1	2
3.	Коммуникативное	2	1
4.	Художественно- эстетическое Духовно- нравственное	1	1
5.	Информационное	1	2
6.	Интеллектуальное	1	

Предлагаемые программы учебных курсов для обучающихся 10-11 -ых классах

Направление внеурочной деятельности	Название программы
Спортивно-оздоровительное	Физическая культура, Первая помощь, основы первой помощи, основы ухода за больными
Проектно- исследовательское	«Черчение», «Мировая художественная культура».
Коммуникативное	«Функциональная грамотность», «Добро правит миром»
Художественно- эстетическое, духовно- нравственное Информационное	«Разговоры о важном» Россия- мои горизонты, Россия- моя

	история
Интеллектуальное	Химия и ее практическое применение

Анализ проверки выполнения рабочих программ по внеурочной деятельности показал, что все рабочие программы начального общего и основного общего образования ГБОУ «ШКОЛА № 56 Г.О. ДОНЕЦК» выполнены на 100%. При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой школы. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Условия обучения лиц с ОВЗ

В школе имеются условия для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов. Обеспечен доступ в здание школы для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, группа педагогических работников прошла специальную подготовку и обладает квалификацией по работе в условиях инклюзивного образования. Созданы условия для проведения групповых и коррекционных занятий, в системе работает служба сопровождения — педагоги-психолог и социальный педагог. Существует возможность обучения индивидуального пользования для электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. В 2024 году обучающихся с ОВЗ, получающих образование в школе нет.

Кадровый состав образовательной организации

Педагогический коллектив школы полностью укомплектован. Педагогических работников – 20 основного состава и 2 внешних совместителя.

Педагогов с высшим образованием 19 человек (86%), из них: педагогов с высшим педагогическим образованием – 19 человек (86 %).

Педагогов со средним образованием – 3 человека (14%), из них со средним педагогическим образованием – 3 человека (14 %).

Профессионализм педагогических работников образовательной организации подтвержден в ходе аттестации на первую и высшую категории. 11 педагогов (50 %) педагогов имеют высокие квалификационные категории, из них имеют высшую квалификационную категорию 8 педагогов (72%), первую – 3 педагога (28%).

Возрастной состав педагогических работников ГБОУ СОШ № 89

Возраст	Количество педагогов	%
До 25 лет	2	9
25-39	5	23
40-54	7	32
55-64	4	18
65 и более	4	18

В целях повышения качества образовательной деятельности в образовательном учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями образовательного учреждения и требований действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации работников образовательного учреждения.

Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Аттестация педагогов ГБОУ «ШКОЛА № 56 Г.О. ДОНЕЦКА» в 2024 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 12 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии ГБОУ «ШКОЛА № 56 Г.О. ДОНЕЦК», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 6 педагогов. В аттестационную комиссию Министерства образования Донецкой Народной Республики подали заявление, документы и успешно прошли аттестацию 6 педагогов. По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 5 педагогам – высшая квалификационная категория, 6 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Обучение в режиме дистанционных технологий для педагогов учреждения явилось новой практикой. Для успешного освоения новой образовательной технологии перед учителями встала задача как можно скорее и в полном объёме освоить незнакомый до этого момента вид обучения. С этой целью администрацией было организовано проведение обучающих семинаров, вебинаров и онлайн - конференций. Педагоги, в рамках работы ШМО самостоятельно занимались поиском на интересные темы. Также, находясь в режиме самоизоляции, многие педагоги занимались самообразованием: прошли курсы повышения квалификации различной тематики.

В течение 2023– 2024 учебного года для молодых специалистов проводились занятия в «Школе молодого учителя». Во время занятий молодые учителя (Ткаченко Д.А. Бондарева О.А.), обсуждали вопросы, связанные с требованиями к современному уроку, ведению документации, психологическими аспектами взаимодействия учителя и ученика, учителя и родителей, молодого учителя и наставника. Все молодые педагоги в этом году имели своих наставников, с которыми взаимодействовали в течение всего учебного года: помощь в составлении и корректировке конспектов уроков, взаимопосещение и анализ рабочих уроков, беседы, касающиеся проблем взаимоотношения с детскими коллективами. Каждый учитель-наставник работал в соответствии с составленным и согласованным с молодым специалистом и администрацией школы планом

Молодые педагоги активно и заинтересованно отнеслись к проводимой работе, посетили много уроков, участвовали в обсуждении результатов деятельности, принимали участие в подготовке и проведении методических мероприятий. В результате анализа уроков можно сказать, что молодые учителя имеют

удовлетворительную педагогическую подготовку и владеют разными технологиями (создание проблемной ситуации, контроль учителя за развитием способностей учащихся к обучению и усвоению материала урока и проведение критического самоанализа с целью постоянного совершенствования образовательного процесса).

За 2023 – 2024 учебный год было проведено три занятия «Школы молодого учителя» в формате круглых столов и практических семинаров, для проведения которых привлекались учителя- наставники, которые на конкретных примерах анализировали ситуации из школьной жизни, проводили психологические тесты.

Основные темы занятий «Школы молодого учителя» за указанный период были: требования к современному уроку в соответствии с новыми ФГОС и ФОП, профилактика школьного травматизма и здоровьесберегающие технологии в рамках образовательного процесса, работа со школьной документацией, психологические аспекты в работе молодого учителя, подготовка к проведению Методической недели.

На момент окончания года обучения в «Школе молодого учителя» можно сказать о следующих

результатах:

- Сформирована потребность в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании
- Проведена работа по формированию индивидуального стиля творческой деятельности молодых педагогов
- Повышен уровень мотивации к педагогической деятельности

На 2024-2025 учебный год «Школа молодого учителя» ставит перед собой следующие задачи:

- Организовать и контролировать взаимопосещение уроков среди молодых и опытных педагогов,
- Совершенствовать систему наставничества,
- Продолжить внедрение образовательных стандартов,
- Раскрыть индивидуальные возможности каждого педагога, которые уже сегодня могут позволить учителю осуществлять работу по-новому,
- Оказывать методическую поддержку молодым учителям

Вывод: образовательное учреждение укомплектовано, педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учетом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной деятельности.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования (ВСОКО) проводится в школе в соответствии с локальным актом школы «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

Целью ВСОКО является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования.

С целью полноценного функционирования внутренней системы оценки качества образования разработан план реализации внутренней системы оценки качества образования. Внутренняя оценка качества образования в образовательном учреждении осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ. Качество образовательных результатов
- оценка общего уровня усвоения обучающимися начальной школы базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам.
- оценка общего уровня усвоения обучающимися 5–8, 10 классов базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам.
- качество образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса (в том числе, в форме с использованием независимой оценки качества знаний)
- уровень воспитания или уровень сформированности у обучающихся ценностного отношения к действительности: к Отечеству, к себе.

Создание безопасных условий пребывания детей в образовательном учреждении и сохранение их здоровья является одним из важных направлений в работе школы. Организацией работы в этом направлении занимается созданная в школе комиссия, в состав которой входят педагогические работники, педагог-психолог, ответственный за организацию школьного питания, представители родительской общественности.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с Санитарно - эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях.

С обучающимися постоянно отрабатываются навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций, проводятся учебно-тренировочные занятия по эвакуации обучающихся и работниками. На постоянной основе проводятся тематические уроки и часы общения по правилам поведения на улице, правилам дорожного движения, технике безопасности в быту, правилам безопасности при

возникновении ЧС, обнаружении опасного предмета, во время артобстрела и т.д.

Таким образом, ОУ планомерно работает над проблемой здоровьесбережения и здоровьесозидания обучающихся, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья школьников.

Анализ качества обучения учащихся:

Динамика качества обученности обучающихся за 2 года.

Параллель 2-х классов

Учебный год	отличники	хорошисты	неуспевающие
2022 - 2023	0	0	0
2023-2024	1	3	0

Параллель 3-х классов

Учебный год	отличники	хорошисты	неуспевающие
2022 - 2023	3	2	0
2023-2024	4	1	0

Параллель 4-х классов

Учебный год	отличники	хорошисты	неуспевающие
2022 - 2023	6	9	0
2023-2024	7	7	0

Параллель 5-х классов

Учебный год	отличники	хорошисты	неуспевающие
2022-2023	1	6	0
2023-2024	1	6	0

Параллель 6-х классов

Учебный год	отличники	хорошисты	неуспевающие
2022-2023	3	4	0
2023-2024	3	3	0

Параллель 7-х классов

Учебный год	отличники	хорошисты	неуспевающие
2022-2023	1	2	0
2023-2024	0	3	0

Параллель 8-х классов

Учебный год	отличники	хорошисты	неуспевающие
2022-2023	2	5	0
2023-2024	2	5	0

Параллель 9-х классов

Учебный год	отличники	хорошисты	неуспевающие
2022-2023	1	6	0
2023-2024	1	5	0

Параллель 10-х классов

Учебный год	отличники	хорошисты	неуспевающие
2022-2023	1	3	0
2023-2024	2	2	0

Анализ результатов обучения учащихся 2023-2024 уч. год

	Ступень обучения		
	I	II	III
Количество учащихся:			
На начало учебного года	46	73	18
На конец учебного года	40	64	18
Переведено условно	0	0	0
Оставлено на повторное обучение	0	0	0
Окончили учебный год на отлично	12	6	3
Окончили учебный год «4» и «5»	23	29	4

Средний балл по параллелям

Параллель	Средний балл
2	3,83
3	4,5
4	4,31
5	4,47
6	3,58
7	3,3
8	3,64
9	3,47
10	3,33
11	0
Общий средний балл по школе	3,82

Результаты государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебный год.

Одним из важнейших показателей деятельности образовательной организации района являются результаты государственной (итоговой) аттестации (ГИА), которая проходила в строгом соответствии с нормативной базой.

В соответствии с официальными документами обновлена нормативная база школы. Изданы приказы по учреждению, касающиеся государственной итоговой аттестации и окончания учебного года, организована своевременная доставка аттестационных материалов, согласовано расписание и состав работников, привлекаемых к проведению Государственной итоговой аттестации.

При подготовке к государственной (итоговой) аттестации, которая проходила в форме промежуточной аттестации по результатам годового оценивания были проанализированы и учтены проблемы, выявленные по итогам 2023 года. Основной упор был сделан на создание системы подготовки и информирования всех участников образовательного процесса; уровня владения различными технологиями оценки достижений учащихся; повышение эффективности информационно-профорориентационной работы с учащимися и особенно с родителями (законными представителями).

В соответствии с годовым планом работы проведены тематические ШМО, педагогический совет, система диагностических работ, тематические общешкольные родительские собрания и индивидуальные консультирования. Всеми ШМО разработаны программы подготовки к ГИА, которые включают 4 основных блока: работу с учащимися, родителями, работу в рамках ШМО. С целью создания единого информационного поля в социальной сети школы ВКонтакте и на школьном сайте выделены особые страницы, через которые проходило информирование всех участников образовательного процесса. Также были оформлены информационные стенды по ГИА, проведены информационные собрания выпускников и их родителей. Проведены оперативное совещание, методический совет, совещание учителей- предметников, на которых проанализированы итоги и намечен план по подготовке выпускников к успешной сдаче ГИА в 9-ом классе.

Таблица. Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

Показатель	9-е классы
Общее количество выпускников	15
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	15
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	15
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	15
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	15
Количество обучающихся, получивших аттестат	15

ГИА в 9-х классах 2024 год

Предмет	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	успеваемость	Качество обучаемости
Русский язык	0	0	5	33	6	40	4	27	100	10\66%
Математика	0	0	7	47	7	47	1	6	100	8\53%

Рекомендации педагогическому коллективу для достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:

- провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене (обязательные экзамены);
- разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке по предметам, включенным в список ГИА;
- продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций по предмету;
- ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2024 году;
- для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям–предметникам необходимо изучить аналитические материалы

выполнения заданий по контрольно-измерительным материалам прошлого учебного года;

- учителям-предметникам выпускных классов разработать план работы с учащимися, ориентированный не столько на средний результат по школе, сколько на работу с разными категориями учащихся сильные (высокомотивированные), средние, низкомотивированные (группа риска). Данный подход позволит повысить и средний балл, и увеличить количество учащихся с высокими баллами.

Всероссийские проверочные работы 2024

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике, биологии Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

-отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

-недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки

4 класс

АТО	Предмет	Кол-во участников, выбравших учебный предмет	Кол-во участников, получивших "2"	Кол-во участников, получивших "3"	Кол-во участников, получивших "4"	Кол-во участников, получивших "5"	Успеваемость %	Качество знаний %	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
Д_Киевский	Русский язык	16	0	3	6	7	100	81,25	74,5	4,25
Д_Киевский	Математика	16	0	0	1	15	100	100	97,75	4,94
Д_Киевский	Окружающий мир	16	0	0	5	11	100	100	88,75	4,69

5 класс

АТО	Предмет	Кол-во участников, выбравших учебный предмет	Кол-во участников, получивших "2"	Кол-во участников, получивших "3"	Кол-во участников, получивших "4"	Кол-во участников, получивших "5"	Успеваемость %	Качество знаний %	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
Д_Киевский	Русский язык	13	0	4	8	1	100,00	69,23	58,15	3,77
Д_Киевский	История	13	0	2	9	2	100,00	84,62	65,23	4,00
Д_Киевский	Математика	13	0	6	5	2	100,00	53,85	56,62	3,69
Д_Киевский	Биология	13	0	1	6	6	100,00	92,31	78,46	4,38

6 класс

АТО	Предмет	Кол-во участников, выбравших учебный предмет	Кол-во участников, получивших "2"	Кол-во участников, получивших "3"	Кол-во участников, получивших "4"	Кол-во участников, получивших "5"	Успеваемость %	Качество знаний %	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
Д_Киевский	Биология	12	0				0,00	0,00	0,00	0,00
Д_Киевский	География	12	0	6	6	0	100,00	50,00	50,00	3,50
Д_Киевский	Математика	12	0	6	3	3	100,00	50,00	59,00	3,75
Д_Киевский	Русский язык	12	0	3	3	6	100,00	75,00	75,00	4,25
Д_Киевский	История	12	0				0,00	0,00	0,00	0,00
Д_Киевский	Общество	12	0	4	5	3	100,00	66,67	63,67	3,92

7 класс

АТО	Предмет	Кол-во участников, выбравших учебный предмет	Кол-во участников, получивших "2"	Кол-во участников, получивших "3"	Кол-во участников, получивших "4"	Кол-во участников, получивших "5"	Успеваемость %	Качество знаний %	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
Д. Киевский	Математика	10	0	5	4	1	100,00	50,00	53,60	3,60
Д. Киевский	Биология	10	0	1	6	3	100,00	90,00	72,00	4,20
Д. Киевский	Физика	0	0	0	0	0	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
Д. Киевский	История	11	0	2	6	3	100,00	81,82	68,73	4,09
Д. Киевский	Общество	0	0	0	0	0	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
Д. Киевский	Русский язык	10	0	5	3	2	100,00	50,00	57,20	3,70

8 класс

АТО	Предмет	Кол-во участников, выбравших учебный предмет	Кол-во участников, получивших "2"	Кол-во участников, получивших "3"	Кол-во участников, получивших "4"	Кол-во участников, получивших "5"	Успеваемость %	Качество знаний %	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
Д. Киевский	История	14	0				0,00	0,00	0,00	0,00
Д. Киевский	Обществознание	14	0	5	5	4	100,00	64,29	64,29	3,93
Д. Киевский	Русский язык	14	0	3	6	5	100,00	78,57	70,86	4,14
Д. Киевский	Химия	14	0				0,00	0,00	0,00	0,00
Д. Киевский	Физика	14	0	6	6	2	100,00	57,14	57,14	3,71
Д. Киевский	Математика	14	0	8	4	2	100,00	42,86	53,14	3,57

Результативность участия в олимпиадах

Среди многочисленных приемов, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады. Участие в предметных олимпиадах – это и мотивация школьников к изучению различных предметов, и оценка знаний и умений школьников по предметам, а также выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло по сравнению с обучающимися школы в 2022-2023 году

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024-2025 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели остались в пределах основных показателей, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

Из приведенных результатов видно, что количество обучающихся, принимающих участие в олимпиадах увеличилось, что связано с высокой заинтересованностью обучающихся в проверке своих знаний по предметам, однако, учащиеся отмечают высокий уровень сложности заданий, трудность преодоления собственного волнения при выполнении заданий.

Рекомендовано учителям-предметникам:

МБОУ	Кол-во общеобразовательных организаций	Общее количество обучающихся в 5-11 классах в муниципалитете (чел.)	Школьный этап							
			Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в				Кол-во победителей и призеров (чел.)			
			всего (п.2+п.3)	*1	*2	*3	всего (п.2+п.3)	*1	*2	*3
МБОУ № 56	1	85	65	0	65	0	93	0	93	0

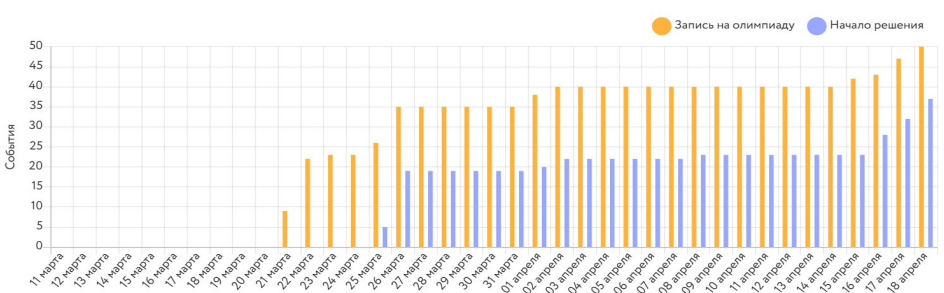
Количественные данные об участии обучающихся из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников													
Предмет	Всего обучающихся из 4-х классов*	Количество участников (чел.)				Количество победителей (чел.)				Количество призеров (чел.)			
		всего	1	2	3	всего	1	2	3	всего	1	2	3
МБОУ № 56	Математика	14	14	0	14	0	0	0	0	3	0	3	0
МБОУ № 56	Русский язык	12	12	0	12	0	1	0	1	5	0	5	0

Количественные данные об участниках школьного этапа				
Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников	Общее кол-во	Кол-во победителей	Кол-во призеров (чел.)
Английский	17	9	5	4
Астрономия	0	0	0	0
Биология	17	12	8	4
География	18	5	3	2
Информатик	8	0	0	0
Искусство	0	0	0	0
История	21	7	4	3
Испанский	0	0	0	0
Итальянский	0	0	0	0
Китайский	0	0	0	0
Литература	21	12	3	9
Математика	46	8	0	8
Немецкий	0	0	0	0
Обществознание	17	6	2	4
Основы	0	0	0	0
Право	10	9	6	3
Русский язык	44	22	7	15
Технология	0	0	0	0
Физика	7	0	0	0
Физическая	0	0	0	0
Французский	0	0	0	0
Химия	7	2	2	0
Экология	0	0	0	0
Экономика	4	1	1	0
ВСЕГО	237	93	41	52

Общие показатели

Записались (чел.) 26 Записи: 50	Участники (чел.) 24 Участия: 37	Призеры (чел.) 3 На текущий момент	Победители (чел.) 10 На текущий момент
--	--	---	---

События (по дням)



№	Муниципалитет	Школа	Класс	Предмет	Класс олимпиады	Максимальный балл	Набранный балл	Статус
10	Г.О. Донецк, Киевский район	МБОУ ШКОЛА № 56	11	Английский язык	10	80	40	Призер
11	Г.О. Донецк, Киевский район	МБОУ ШКОЛА № 56	8	География	7-8	76	39	Победитель
12	Г.О. Донецк, Киевский район	МБОУ ШКОЛА № 56	8	Искусство (МХК)	6-7	100	78	Победитель
13	Г.О. Донецк, Киевский район	МБОУ ШКОЛА № 56	8	История	7	80	0	Победитель
14	Г.О. Донецк, Киевский район	МБОУ ШКОЛА № 56	9	История	8	86	20	Победитель
15	Г.О. Донецк, Киевский район	МБОУ ШКОЛА № 56	8	Литература	7	80	40	Победитель
16	Г.О. Донецк, Киевский район	МБОУ ШКОЛА № 56	4	Математика	3	30	23	Призер
17	Г.О. Донецк, Киевский район	МБОУ ШКОЛА № 56	4	Математика	3	30	25	Победитель
18	Г.О. Донецк, Киевский район	МБОУ ШКОЛА № 56	4	Математика	3	30	23	Призер
19	Г.О. Донецк, Киевский район	МБОУ ШКОЛА № 56	4	Математика	3	30	21	Участник
20	Г.О. Донецк, Киевский район	МБОУ ШКОЛА № 56	4	Математика	3	30	22	Участник
21	Г.О. Донецк, Киевский район	МБОУ ШКОЛА № 56	4	Математика	3	30	10	Участник
22	Г.О. Донецк, Киевский район	МБОУ ШКОЛА № 56	5	Математика	4	30	25	Победитель
23	Г.О. Донецк, Киевский район	МБОУ ШКОЛА № 56	6	Математика	5	30	7	Участник
24	Г.О. Донецк, Киевский район	МБОУ ШКОЛА № 56	7	Математика	6	40	9	Участник
25	Г.О. Донецк, Киевский район	МБОУ ШКОЛА № 56	7	Математика	6	40	2	Участник
26	Г.О. Донецк, Киевский район	МБОУ ШКОЛА № 56	8	Математика	7	40	11	Участник
27	Г.О. Донецк, Киевский район	МБОУ ШКОЛА № 56	10	Математика	9	50	2	Участник
28	Г.О. Донецк, Киевский район	МБОУ ШКОЛА № 56	4	Русский язык	3	28	28	Победитель
29	Г.О. Донецк, Киевский район	МБОУ ШКОЛА № 56	4	Русский язык	3	28	28	Победитель
30	Г.О. Донецк, Киевский район	МБОУ ШКОЛА № 56	4	Русский язык	3	28	22	Участник
31	Г.О. Донецк, Киевский район	МБОУ ШКОЛА № 56	4	Русский язык	3	28	21	Участник
32	Г.О. Донецк, Киевский район	МБОУ ШКОЛА № 56	4	Русский язык	3	28	16,5	Участник
33	Г.О. Донецк, Киевский район	МБОУ ШКОЛА № 56	4	Русский язык	3	28	19	Участник
34	Г.О. Донецк, Киевский район	МБОУ ШКОЛА № 56	5	Русский язык	4	40	26	Участник
35	Г.О. Донецк, Киевский район	МБОУ ШКОЛА № 56	5	Русский язык	4	40	0	Участник
36	Г.О. Донецк, Киевский район	МБОУ ШКОЛА № 56	5	Русский язык	4	40	29,5	Участник
37	Г.О. Донецк, Киевский район	МБОУ ШКОЛА № 56	5	Русский язык	4	40	24	Участник
38	Г.О. Донецк, Киевский район	МБОУ ШКОЛА № 56	5	Русский язык	4	40	34	Участник
39	Г.О. Донецк, Киевский район	МБОУ ШКОЛА № 56	5	Русский язык	4	40	35	Победитель
40	Г.О. Донецк, Киевский район	МБОУ ШКОЛА № 56	6	Русский язык	5	40	18	Участник
41	Г.О. Донецк, Киевский район	МБОУ ШКОЛА № 56	6	Русский язык	5	40	30	Победитель
42	Г.О. Донецк, Киевский район	МБОУ ШКОЛА № 56	7	Русский язык	6	50	37,5	Участник
43	Г.О. Донецк, Киевский район	МБОУ ШКОЛА № 56	7	Русский язык	6	50	39	Победитель
44	Г.О. Донецк, Киевский район	МБОУ ШКОЛА № 56	8	Русский язык	7	50	33	Победитель
45	Г.О. Донецк, Киевский район	МБОУ ШКОЛА № 56	8	Русский язык	7	50	32,5	Участник
46	Г.О. Донецк, Киевский район	МБОУ ШКОЛА № 56	11	Русский язык	10	62	34,5	Победитель
47								

Программа развития ГБОУ «ШКОЛА № 56 Г.О. ДОНЕЦК»

Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

Сохранение среднего уровня с положительной динамикой решения дефицитов	
Удержание стабильного уровня качества образования и выработка тенденций к росту	Процент качества знаний- 70%
Качественное обновление содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования	Положительные результаты внедрения ФГОС НОО, ООО, СОО
Увеличение участия в ВсОШ, конкурсах олимпиадах, повышение результативности	30-40%
Повышение результативности участия в профессиональных конкурсах, олимпиадах.	35%
Повышение ИКТ-компетентности педагогов и учащихся (работа платформы Сферум, Дневник.ру)	100 %
Повышение уровня комфортности школьного пространства	Функционирование тематических зон школьного пространства
Усовершенствование системы работы школы по вопросам предпрофильной подготовки и преподавания предметов на углубленном уровне	Организация изучения предметов на углубленном уровне на уровне основного общего образования

Оценка результатов программы.

Оценка результатов реализации программы будет осуществляться с помощью различных методов:

- экспертная оценка результатов деятельности (проведение мониторинга)
- социологические опросы учащихся, педагогов и родителей
- анализ результатов государственной итоговой аттестации, результатов ВсОШ, предметного мониторинга, конкурсов
- анализ методической работы

Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Приказы, планы, дорожные карты с целью организации блоков программы развития, договора с социальными партнерами	Приказы, положения по направлениям, видам деятельности школы на 2024-2029 годы Приказ об участии школы в проекте «Школа Минпросвещения России» Приказ о создании рабочей группы по разработке Дорожной карты реализации Программы развития Дорожная карта программы развития и творческими группами по реализации проектов развития школы	Здание ЛНБ по вопросам организации учебно-воспитательной деятельности по программам инклюзивного обучения	
Материально-техническое обеспечение	Наличие ТСО, мультимедийного оборудования, тематическая полиграфическая продукция	Компьютерная техника (срок эксплуатации более 10 лет)	О, мультимедийное оборудование, тематическая полиграфическая продукция и другое оборудование	Возмездные поступления, бюджетные средства
Кадровые ресурсы	Педагогические работники, педагоги дополнительного образования	Вовлечение педагогов дополнительного образования от социальных партнеров		
Финансовые ресурсы	Финансовые средства из муниципального бюджета города, в том числе на реализацию программы		Финансовые средства из муниципального бюджета города, в том числе на реализацию программы	Бюджетные средства

Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Отсутствие квалифицированных педагогов, которые могут обеспечивать реализацию программ учебных предметов на профильном, углубленном уровне	Повышение квалификации педагогов, обмен опытом в сетевом формате. Мотивация педагогов к повышению уровня профессиональных компетенций в ходе реализации ИОМ.	100%
Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей Отсутствует работа по регламентированным формам взаимодействия образовательной организации и родителей.	Прохождение педагогами школы курсов повышения квалификации по вопросам дополнительного образования детей. Расширение деятельностной сферы Создание Управляющего совета школы.	50%
Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	Повышение уровня участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, повышение результативности участия	60%
Отсутствие достаточного количества программ дополнительного образования по всем направленностям.	Разработка программ дополнительного образования разных направленностей с учетом целей и задач общеобразовательной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей (повышение вариативности дополнительного образования детей).	Внедрение программ по результатам апробации
Отсутствие профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся.	Обеспечение формирования профильных предпрофессиональных классов, в полной мере удовлетворяющих предпочтения и запросы обучающихся; рынка труда.	Сформирован 1 предпрофильный класс
Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).	Разработка системы административных мер по организации проведения диагностических процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и последующие действия по их ликвидации, предупреждению. Повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.	Создание базы локальных нормативных документов
Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне	Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении.	Участие в конкурсах профессионального мастерства – 50%
Отсутствие специальных тематических зон по причине размеров кабинета педагога-психолога, не соответствующих требованиям к школьным помещениям.	Трансформирование, зонирование школьного пространства для возможностей проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы.	Создание сменных тематических зон
Педагогические работники не организуют коммуникационное взаимодействие с обучающимися, их родителями (законными представителями) с использованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере.	Обеспечение использования педагогическими работниками образовательной организации в педагогической деятельности возможности Сферум в VK Мессенджере (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия).	Вовлечение педагогического состава в профессиональное сообщество 100%

Дорожная карта реализации Программы развития.

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки	Ожидаемый результат
1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП				
1.	Проведение самодиагностики готовности образовательной организации к реализации проекта	Администрация образовательной организации	Май 2024	Определение уровня готовности образовательной организации к реализации проекта, выявление зон развития по направлениям
2.	Создание рабочей группы, распределение обязанностей	Администрация образовательной организации	Май 2024	Создана рабочая группа
3.	Проведение самоанализа, выявление дефицитов и составление чек-листа по их устранению. Организовать мониторинг дефицитов и профессиональных потребностей.	Рабочая группа Шерекина Н.Д. зам.директора	Май 2024 Сентябрь 2024	Составление чек-листа по устранению проблемных зон для перехода на следующий уровень в проекте
4.	Разработка дорожной карты по реализации проекта	Рабочая группа Шерекина Н.Д. зам.директора	Май, Июнь 2024	Разработана дорожная карта
5.	Внесение изменений в программу развития	Рабочая группа Могильный А.А. директор школы	2024-2028 по мере необходимости	Обновлена программа развития школы с учетом направлений реализации проектов
2. ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ				
1.Критерий: ЗНАНИЕ (по результатам самодиагностики было 27 баллов, планируем 30 балла)				
1.1.	Провести Мониторинг оценки условий реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ, включая оснащенность образовательного процесса: наличие средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Шерекина Н.Д., зам.директора Фролова О.В. завхоз Капран Н.В, библиотекарь	До 01.09.2024	Обеспечение реализации обучающимися с ОВЗ своих потребностей

1.2.	Реализовать методические рекомендации по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС:	Могильный А.А. Директор школы Фролова О.В. завхоз	Июль – август 2024	Выполнение рекомендаций по реализации ФГОС
1.3.	Пройти Курсы повышения квалификации педагогов по реализации обновленных ФГОС.	Шерекина Н.Д. зам.директора	2024-2027 год	Все педагоги получили соответствующий уровень подготовки к реализации ФГОС
1.4.	Организовать сетевое взаимодействие по реализации программ внеурочной деятельности профориентационной направленности, выстраивание сотрудничества со школами района по обмену ресурсами для организации внеурочной деятельности.	Симонова С.И. зам.директора Прокопенко М.В. педагог-психолог	2024-2028 год	Организация внеурочной деятельности профориентационной направленности осуществляется в соответствии с социальным заказом обучающихся
1.5.	Разработать план мероприятий по развитию инклюзивного образования.	Шерекина Н.Д. зам.директора Классные руководители	Октябрь 2024	Организация системы работы по развитию инклюзивного образования.
1.6.	Провести диагностику предметных способностей учащихся 5-6-х классов на углубленном уровне по отдельным предметам.	Шерекина Н.Д. зам.директора Руководители ШМО	Март-апрель 2025	Результаты диагностики используются при формировании учебного плана с включением предпрофильной подготовки
1.7.	Разработать дорожную карту по созданию классов с реализацией рабочих программ по отдельным учебным предметам углубленного уровня.	Могильный А.А. Директор Рабочая группа	Февраль 2025	Руководствоваться дорожной картой при формировании учебного плана
	2.Критерий: ВОСПИТАНИЕ (по результатам самодиагностики было 17 баллов, планируем 20 баллов)			
2.1.	Организовать участие в реализации проекта «Орлята России»: -подача заявки от имени ОО на участие в проекте «Орлята России» -регистрация обучающихся на сайте проекта «Орлята России» -участие в мероприятиях проекта «Орлята России»	Ткаченко Д.А. советник директора Колесник В.В.	Март 2024 Май 2024 Ноябрь 2024 – май 2027	Вовлечение не менее 20% обучающихся в проект «Орлята России»

2.2.	Разработать и внедрить в действие концепцию внутришкольного пространства.	Могильный А.А. директор рабочая группа	Октябрь 2024-2026	Работа сменных тематических зон
2.3.	Изготовить уголок Большой перемены	Ткаченко Д.А. советник директора творческая группа педагогов	Сентябрь 2024	Действие информационного стенда, привлечение новых участников проекта
3.Критерий ТВОРЧЕСТВО (по результатам самодиагностики было 22 баллов, планируем 24 баллов)				
3.1.	Расширить творческие направления в рамках ДОП (не менее 4)	Симонова С.И. зам.директора	2024-2028 гг	Вовлечение более 80% обучающихся в творческую деятельность, разнообразие школьной внеурочной деятельности
3.2.	Разработать новые дополнительные общеразвивающие программы.	Шерекина Н.Д. зам.директора методический совет	2024-2025 гг	Проведение апробации разработанных программ
3.3.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Шерекина Н.Д. зам.директора педагоги школы	2025-2029 гг.	Применение утвержденных программ в образовательный процесс
4.Критерий ПРОФОРИЕНТАЦИЯ (по результатам самодиагностики было 10 баллов, планируем 12 баллов)				
1.1.	Заключить соглашение с ГУАП для реализации мероприятий по профориентации обучающихся обучающихся	Симонова С.И. зам.директора Прокопенко М.В. педагог-психолог	2024-2026	Вовлечение 20 % обучающихся в профориентационную работу
1.2.	Организовать профессиональные пробы для обучающихся.	Симонова С.И. зам.директора Прокопенко М.В. педагог-психолог	Январь-май 2025	Вовлечение 3 % обучающихся в профориентационную работу
1.3.	Реализация плана работы по проектам «Билет в будущее	Балова Т.Л.	Январь 2024-2026	Вовлечение не менее 50 % обучающихся в работу над проектом
5. Критерий ЗДОРОВЬЕ (по результатам самодиагностики было 14 баллов, планируем 15 баллов)				
5.1.	Расширить спектр спортивных секций до 5 и более - запуск секции «Бадминтон»	Шерекина Н.Д. зам.директора Козина А.А., Мочалова А.В.	Сентябрь 2024	Общее оздоровление обучающихся Участие в спортивных мероприятиях различного уровня

5.2.	Развитие новых видов спорта в ШСК	Шерекина Н.Д. зам.директора Козина А.А.,	2025-2029	Проведение спортивных мероприятий на уровне школы
5.3.	Организация сетевого взаимодействия по реализации программ ЗОЖ.	Могильный А.А. директор Симонова С.И. зам.директора	2024-2027 по графику	Проведение совместных мероприятий на базе школы

6.Критерий УЧИТЕЛЬ, ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ
(по результатам самодиагностики было 19 баллов, планируем 21 баллов)

6.1.	Организовать прохождение КПК педагогами по направлению «Наставничество»	Шерекина Н.Д., зам.директора	Май 2024-2025	Более 20 % педагогических работников повысили квалификацию
6.2.	Реализация плана мероприятий по повышению имиджа наставников.	Шерекина Н.Д., зам.директора методический совет школы	2025-2029 по плану методического совета	Работа школы молодого педагога и наставника на школьном и муниципальном уровнях
6.3.	Организовать участие педагогов- наставников в конкурсах профессионального мастерства	Шерекина Н.Д., зам.директора методический совет школы	2024-2029 по графику проведения конкурсов	По результатам участия в конкурсах проведение трансляции опыта

7. Критерий ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ
(по результатам самодиагностики было 10 баллов, планируем 14 баллов)

7.1.	Разработать план мероприятий по созданию коворкинга между классами.	Шерекина Н.Д., зам.директора Симонова С.И. зам.директора Фролова О.В. завхоз	Сентябрь 2024	План мероприятий по созданию коворкинга в школе
7.2.	Скорректировать локальные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.	Могильный А.А. директор Шерекиан Н.Д. зам.директора Симонова С.И. зам.директора	Август-- Октябрь 2024	Создана база локальных документов акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.
7.3.	Пройти курсы повышения квалификации в соответствии с выявленными дефицитами	Педагоги школы	2024-2026 гг	Уменьшение количества дефицитов педагогической деятельности
7.4.	Повышение квалификации педагога-психолога и социального педагога для соответствия профессиональным стандартам.	Прокопенко М.В. Фокина Е.М.	2024-2025 гг	Осуществление деятельности в рамках внедрения новых нормативных документов в сферу образования и воспитания

8. Критерий ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА (по результатам самодиагностики было 15 баллов, планируем 18 баллов)				
8.1.	Регистрация педагогов и обучающихся школы на платформе ФГИС «Моя школа»	Шерекина Н.Д., зам.директора	Март- август 2024	Вовлечение педагогического состава до 80% -обучающихся до 40%
8.2.	Участие в лекциях, конференциях на базе ИКОП «Сферум»	Шерекина Н.Д., зам.директора педагоги школы	2024-2029 по плану проведения мероприятий разных направлений	Вовлечение педагогического состава в профессиональное сообщество 100%
8.3.	Реализовать план мероприятий по цифровой грамотности родителей и детей.	Маросина Л.Н. Руководитель ШМО классные руководители	2024-2027 по воспитательному плану работы классных руководителей	Взаимодействие педагогов школы, родительской и ученической общественности посредством платформы Сферум
8.4.	Пройти курсы повышения квалификации педагогам по работе с цифровыми платформами	Шерекина Н.Д., зам.директора педагоги школы	2024-2025 год	Осуществление образовательной и воспитательной деятельности с использованием цифровых платформ

3. ОБОБЩАЮЩИЙ ЭТАП

1.1.	Качественное обновление содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования	Могильный А.А. директор	2028 г	Результативность осуществления деятельности согласно ФГОС НОО,ООО,СОО
1.2.	Проведение мониторинга качества реализации дорожной карты	Рабочая группа, Шерекина Н.Д. Симонова С.И.	Январь-фвраль 2029	Выявление эффективности реализации проекта и проблемных зон.
1.3.	Проведение самодиагностики образовательной организации в реализации проектов	Могильный А.А. директор. Рабочая группа	Март 2029	Результаты самодиагностики
1.4.	Составление чек-листа по устранению выявленных трудностей, подготовка проекта дорожной карты на 2030-2035 гг.	Могильный А.А. директор. Рабочая группа	Май 2029	Чек-лист, дорожная карта

Миссия развития образовательной организации

Миссия Школы - содействие самоопределению и самореализации обучающихся в условиях быстро меняющегося мира посредством формирования у них целостного видения мира и места человека в нем на основе позитивного самоизменения, самораскрытия и совершенствования человеческого потенциала всех участников образовательного процесса.

Система наших ценностей включает: честность, уважение, объективность, разнообразие мнений, упорство и гибкость мышления.

Мы обеспечиваем полный объем образовательных услуг в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО средствами урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Механизм управления реализацией программы развития

Для осуществления управления Программой развития формируются проектные группы, в задачи которых входит:

- разработка ежегодного плана по последовательной реализации Программы развития и контроль за его выполнением (ежегодно, начало учебного года);
- промежуточный мониторинг реализации Программы развития и внесение, в случае необходимости, оперативных корректив (ежегодно, в конце учебного года);
- итоговый мониторинг реализации Программы развития, оценка (контроль, анализ) результатов работы;
- корректировка Программы с учетом полученных результатов ее выполнения;
- подготовка материалов для публичного отчета об итогах выполнения Программы;
- проведение заседаний проектной группы.

МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ПО ГОДАМ

Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет педагогический совет. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и публикуются на сайте как часть публичного доклада.

Методика проведения оценки результативности реализации Программы развития ОО осуществляется по следующим формам:

- обобщение, анализ и представление результатов опросов, статистических исследований, мониторинга образовательной успешности обучающихся;
- мониторинг образовательных потребностей, обучающихся;
- мониторинг комфортности пребывания в школе и удовлетворенности качеством образовательных услуг учеников и их родителей;
- обсуждение, анализ, обобщение работы учителей в контексте проектной деятельности и функционирования методических объединений по предметам и проблемных групп;
- анализ промежуточных результатов и подведение общих итогов на методическом совете школы;
- ежегодные публичные отчеты об образовательной и хозяйственной деятельности школы.

Форма презентации результатов реализации Программы развития ОО:

- участие в семинарах, конференциях, работе круглых столов по актуальным проблемам образовательной деятельности;
- консультационная деятельность;
- публикации;
- презентации.

Документ, вносящий коррективы в процесс реализации Программы развития. Основанием для внесения изменений в Программу развития может служить изменение законодательства, решение педагогического совета.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кадровый ресурс: педагогические ресурсы (педагоги школы, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог): изучают документы реализации Программы, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты, обозначенные в федеральных образовательных стандартах общего образования, организуют проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, обеспечивают

взаимодействие с родителями.

Профессиональные сообщества (Педагогический совет, методсовет, школьные методические объединения учителей, творческие группы учителей): выносят решения по результатам реализации Программы.

Административно-координационная группа (директор, заместители директора): координирует деятельность всех участников образовательной деятельности, участвующих в реализации Программы, обеспечивает своевременную отчетность о результатах ведения, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для эффективной реализации Программы, проводит мониторинг результатов ведения, вырабатывает рекомендации на основании результатов реализации Программы.

Консультативно-методическая группа (заместители директора, руководители ШМО): обеспечивает предоставление всех необходимых для реализации Программы содержательных материалов для изучения всеми участниками реализации документов, проведение семинаров и совещаний с участниками ведения в рамках инструктивно-методической работы на опережение, распространение опыта участников на районном и республиканском уровне, оказание консультативной и методической помощи учителям.

Материально-технический ресурс

Одна из важнейших задач, которая сейчас стоит перед школой: обеспечение работы по обновлению современной школьной инфраструктуры и комплексному обновлению условий реализации образовательных программ. *Современная школьная инфраструктура* — это современные условия реализации образовательных программ, обновление норм проектирования и строительства зданий и сооружений, санитарные правила и нормативы питания, требования к организации медицинского обслуживания учащихся и требования к обеспечению школьной безопасности. Развитие школьной инфраструктуры — долговременная стратегическая задача, являющаяся частью и инструментом общей Программы развития школы.

ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Финансовая модель развития школьной системы образования опирается на следующие источники финансирования:

- средства федерального бюджета;
- средства субъекта Российской Федерации;
- доходы от развития системы платных дополнительных образовательных услуг;
- дополнительные привлечённые средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования)

ПОКАЗАТЕЛИ УСПЕШНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ

Под качеством образования понимается характеристика образования, определяемая совокупностью свойств, способствующих удовлетворению потребностей человека и отвечающих интересам общества и государства. Составляющие качества образования следующие:

- Уровень достижений обучающихся в образовательном процессе; уровень мастерства учителей.
- Качество условий организации образовательного процесса.
- Качество управления системой образования в школе.

Каждая из выделенных составляющих имеет свои конкретные мониторинговые показатели.

Показатели уровня достижений учащихся

- Процент успеваемости и качества знаний. Процент обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах и творческих конкурсах.
- Средний балл результатов итоговой аттестации.
- Количество обучающихся (по уровням общего образования), вовлеченных в исследовательскую проектную деятельность.
- Количество обучающихся, ставших победителями олимпиад, игр, соревнований, конкурсов в масштабе района, Республики.
- Процент обучающихся, участвующих в программах дополнительного образования внутри школы и вне ее.

- Процент обучающихся, являющихся пользователями персонального компьютера и сети Интернет внутри школы и в нее.
- Процент обучающихся, участвующих в социальных акциях.
- Процент обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях на уровне школы, района, Республики.
- Процент обучающихся 11 классов, заканчивающих школу с медалью.

Показатели уровня мастерства учителей

- Процент успеваемости и качества знаний учеников.
- Процент уроков, на которых используются творческие, исследовательские или проектные задания.
- Процент уроков с использованием инновационных педагогических технологий, в том числе ИКТ.
- Процент учителей, имеющих соответствующую квалификационную категорию.
- Процент учителей, принимающих участие в открытых уроках, мастер-классах, семинарах, конференциях, конкурсах.
- Процент учителей, подготовивших победителей предметных олимпиад, интеллектуальных конкурсов.

Показатели качества условий организации образовательного процесса

- Количество обучающихся школы, на долю которых выпадает 1 компьютер в образовательном процессе.
- Процент учебных кабинетов, отвечающих требованиям ФГОС.
- Степень готовности спортивного зала и спортивного оборудования.
- Уровень медицинского обслуживания обучающихся и учителей.
- Процент охвата обучающихся горячим питанием в школе.
- Обеспеченность обучающихся учебниками.

Показатели повышения общественного рейтинга МБОУ и его востребованность:

- Положительная динамика наполняемости 1-х, 5-х и 10-х классов и школы в целом.
- Степень удовлетворенности образовательным процессом родителями.
- Степень удовлетворенности образовательным процессом учащимися.
- Увеличение количество внешних партнеров, сотрудничающих со школой.
- Количество посетителей сайта школы.
- Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности школы
- Результаты независимой оценка качества образовательной деятельности школы получателями образовательных услуг (обучающимися и родителями)

Качество управления системой образования в школе.

- Степень координации положений Программы развития с мероприятиями годовых планов работы школы.
- Степень соответствия тематики педагогических советов, заседаний административного совета, МО вопросам реализации Программы развития.
- Степень системности и сравнимости мониторинга промежуточных образовательных результатов.
- Процент охвата основных видов деятельности школы качественным планированием.
- Степень соответствия документации школы нормативным требованиям.
- Включение в процесс управления всех участников образовательного процесса посредством организации органов ученического самоуправления и родительского самоуправления.

Воспитательная система образовательного учреждения.

Современный российский национальный воспитательный идеал, воспитательный идеал Донецкой Народной Республики – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, Донецкой Народной Республики, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, Донецкой Народной Республики. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской

Федерации, Донецкой Народной Республики в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в ГБОУ «ШКОЛА № 56 Г.О. ДОНЕЦК»:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе, обществе Донецкой Народной Республики правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, Донецкой Народной Республики, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в ГБОУ «ШКОЛА № 56 Г.О. ДОНЕЦК»:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество, общество Донецкой Народной Республики (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

- осознание гражданской идентичности,
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности

Организация профориентационной работы в образовательной организации

Цель профориентационной работы в ГБОУ «ШКОЛА № 56 Г.О. ДОНЕЦК»: актуализация процесса профессионального самоопределения обучающихся за счет специальной организации их деятельности, включающей раскрытие и развитие способностей, содействие принятию обоснованного решения о выборе направления дальнейшего обучения.

Задачи:

- формирование у учащихся и выпускников школы мотивационной основы для получения среднего и высшего профессионального образования, и выбора ими профессий;
- повышение информированности учащихся о современных профессиях;
- формирование умения у подростков проектировать свои жизненные и профессиональные планы, идеалы будущей профессии и возможные модели достижения высокой квалификации в профессии;
- расширение социального партнерства с организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения.

Профориентационная работа построена по следующим направлениям:

- **Методическое:** основной методической задачей по профориентации является оказание практической помощи педагогам, классным руководителям в организации профессиональной работы
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в ГБОУ «ШКОЛА № 56 Г.О. ДОНЕЦК» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

В школе создана и реализовывалась Рабочая программа воспитания на 2023-2024 учебный год (утверждена Приказом по школе от 28 августа 2023 года № 141).

Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданское воспитание способствует формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

В целях воспитания патриотизма и гражданского самосознания, формирования общих нравственных норм, таких, как честь, совесть, долг, ответственность за будущее страны в школе проводится соответствующая работа, которая отражена в следующих мероприятиях:

- в рамках Дня знаний проведена торжественная линейка, посвященная Празднику первого звонка (ответственная Минаева С. П.);

- проведен Первый урок 1 сентября 2024 «Урок мира, дружбы и добра» (ответственные – классные руководители);

- ко Дню освобождения Донбасса от фашистских захватчиков, 7 сентября 2024 была проведена торжественная Линейка (в формате онлайн), посвящённая 81-летию освобождения Донбасса, проведены единые уроки мужества, организованы поздравления ветеранов, организована выставка «Слава тебе, Солдат Победы!» (ответственные Минаева С. П., кл. руководители);

- в школе обучающимся прививается чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Донецкой Народной Республики – Герба, Флага, Гимна и исторических святынь Отечества на всех ступенях обучения с использованием разнообразных форм работы. На линейках, митингах исполняется Гимн ДНР. Государственный флаг установлен на здании школы и в вестибюле. Государственная символика используется на мероприятиях посвященным государственным праздникам, в вестибюле оформлен уголок с изображением государственной символики;

- в течение учебного года учащиеся 1-11 классов периодически просматривали документальные и художественные фильмы о Великой Отечественной войне, видеоролики о Донецкой народной Республике с последующим их обсуждением;

- в конкурсе в рамках Донбассской биеннале молодого искусства-выставки работ молодых художников «В моем сердце Донбасс». Проект реализуется РУССКИМ ЦЕНТРОМ при поддержке Президент-ского фонда культурных инициатив и Донецкого Республикан-ского Художественного музея. Аболенцева В. получила Гран-при (руководитель Колесник В.В.); - в конкурсе детского творчества «Наш дом – Россия» Республиканский, Библиотека им. Кирова). Аболенцева В. получила 1 место (руководитель Колесник В.В.);

- в районном смотре-конкурсе музейных экспозиций школа заняла 1 место (декабрь 2023);

- в районном этапе Республиканского конкурса «Без срока давности» Токовенко А. заняла 2 место (январь 2024);

- в конкурс детских сочинений и рисунков, посвященных 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (Московская библиотека иностранной литературы) Сологуб Л. Заняла 1 место (руководители Симонова С.И., Фокина Е.М.);

- в районном этапе Республиканского конкурса «Перекрёстки истории» «Наследники Победы» Сологуб Л. Заняла 1 место (руководитель Симонова С.И.), Токовенко А. и Тюлихова А. (руководитель Бондарева О.А.) (февраль 2024);

- 15.02.2024 прошел Единый урок, посвящённый Дню выхода войск из Афганистана;

- 20.02.2024 проведён Единый урок, посвящённый Дню Защитника Отечества;

- в марте 2024 в Региональном этапе Межрегионального конкурса видеороликов «Наши знаменитые земляки» в рамках «Родные истоки Донбасса» Сологуб Л. Заняла 3 место (руководитель Симонова С.И.);

- в Межрегиональном конкурсе видеороликов «Мы – наследники Победы» (Донбасс-Крым) Аболенцева В. и Аболенцева В. получили 1 место (руководитель Колесник В.В.). Дети с руководителем были приглашены в Крым на церемонию награждения;

- в Межрегиональном конкурсе чтецов им. Котова (Донбасс-Липецк) Аболенцева В. и Аболенцева В. получили 1 место (руководитель Колесник В.В.). Дети с руководителем были приглашены в Липецк на церемонию награждения.

В течение 2024 года в рамках Года Семьи весь коллектив школы готовил и проводил различные мероприятия. Обучающиеся писали эссе, стихотворения, делали фоторепортажи, рисовали рисунки и плакаты. В папку результативности участия в акциях и конкурсах различного уровня

добавлены все грамоты и дипломы.

В школе реализуется проект «Разговоры о важном» – цикл еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, духовно-нравственной, экологической направленности для всех учащихся с 1 по 11 класс. Тематика этих занятий разработана на федеральном уровне. Во время занятий обсуждаются вопросы, связанные с историей и культурой нашей страны, её ролью в мировых процессах. Занятия проходятся еженедельно по понедельникам.

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является духовно-нравственное и эстетическое воспитание, направленные на формирование у учащихся основных нравственных правил и идеалов, норм общения, воспитание толерантности и интернационализма, культурных потребностей, раскрытие творческих способностей детей, раскрытие художественного (эстетического) потенциала личности.

В рамках данного направления прошли следующие мероприятия:

- выставка рисунков, поделок, рисунков к 80-й годовщине освобождения Донбасса, в которой учащиеся приняли активное участие, проявив изобретательность и необычный подход к оформлению работ (ответственные – Минаева С. П., классные руководители);

- литературная выставка в школьной библиотеке, посвящённая Дню освобождения Донбасса (ответственная Капран Н.В.);

- заочный районный этап городского конкурса работ юных фотолюбителей «Колесница увлечений юных техников». Завершинская А. заняла 2 место, Тукова П. и Коваленко А. – 3 место (руководители Симонова С.И., Балова Т.Л., Фокина Е.М.);

- районный конкурс «Экозеркало» Иващенко Е. и Сологуб Л. – 2 место, Грибкова А., Миргородская В. – 3 место (руководители Симонова С.И., Кадхим С.А., Бондарева О.А., Балова Т.Л., Фокина Е.М.);

- районный этап городского фестиваля народного творчества «Народная мудрость – лучший учитель». Миргородская В. – 1 место, Криницына Д. Токовенко А. – 2 место, Могильная В., Алешина В., Тукова П., Нужина В., Маросин А., Савченко В. – 3 место (руководители Симонова С.И., Шерекина Н.Д., Балова Т.Л., Фокина Е.М., Капран Н.В., Ефименко А.Н.);

- Республиканский конкурс открыток и сувениров ко Дню Учителя «Учителю – с любовью!» Самсонов М., Токовенко А. – 1 место, Нужина В. – 2 место, Аболенцева В., Гаевский К. – 3 место, Аболенцева В., Назаренко А., Иващенко Е. – участие (руководители Колесник В.В., Фокина Е.М., Кадхим С.А., Балова Т.Л., Бондарева О.А.);

- районный этап городского конкурса «Стоп-кадр» в рамках «Музыка детства». Участники – 12 учащихся. 2-х мест – 4. 3-х мест – 6. (руководители Симонова С.И., Колесник В.В., Шерекина Н.Д., Фокина Е.М.);

- Республиканский конкурс чтецов «Республика талантов» (сироты) ДонРДДЮТ Аболенцева В. – 1 место, Аболенцева В., Пересунько А., Плахова Л. – участие (руководители Колесник В.В., Симонова С.И., Бондарева О.А.);

- Республиканский конкурс по декоративно-прикладному творчеству и изобразительному искусству «Мир добра и красоты» (сироты) Пересунько А. – 3 место, Аболенцева В., Плахова Л., Аболенцева В. – участие ДонРДДЮТ (руководители Колесник В.В., Симонова С.И., Фокина Е.М.);

- Региональный Конкурс эссе «Что для меня Донецкая Народная Республика?» Тюлихова А. – участие (руководитель Бондарева О.А.);

- Республиканский конкурс «Звезда спасения» МЧС. Коваленко А. – 1 место, Левченко М., Аболенцева В. – участие (руководители Колесник В.В., Симонова С.И., Балова Т.Л.);

- Республиканский конкурс «Цветы Победы» ДОНРЭНЦ. Сологуб Л., Протасова Д. – 1 место (руководители Фокина Е., Балова Т.Л.);

- Конкурс эссе «Вижу сердцем» (Сахалин). Сологуб Л., Левченко М. – участие (руководитель Симонова С.И.);

- Международная образовательная-патриотическая акция «Фестиваль сочинений РусФест». Коваленко А., Тюлихова А. – участие (руководитель Бондарева О.А.).

Школа продолжает активное сотрудничество с Республиканской библиотекой для детей им. С.М.

Кирова. Симонова С.И. и Колесник В.В. были авторами литературного перевода в стихах по сказкам К.Х. Андерсена. Данные тексты будут использованы в мюзикле по сказкам К.Х. Андерсена. Это мероприятие планируется проводить в библиотеках и школах Российской Федерации. На базе школы работали кружки декоративно-прикладного творчества от Донецкого Республиканского Дворца детского и юношеского творчества «Весёлая мастерская» (руководители Симонова С.И., Григорова Ю.П.).

В школе реализуется проект «Разговоры о важном» – цикл еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, духовно-нравственной, экологической направленности для всех учащихся с 1 по 10 класс. Тематика этих занятий разработана на федеральном уровне. Во время занятий обсуждаются вопросы, связанные с историей и культурой нашей страны, её ролью в мировых процессах. Занятия проходятся еженедельно по понедельникам.

Экологическое и трудовое воспитание

Формированию экологической культуры и трудовому воспитанию способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды, мотивированию к трудовой деятельности:

- районный этап городского конкурса «Экозеркало». Иващенко Е., Сологуб Л. – 2 место, Грибова А. Миргородская В. – 3 место (руководители Симонова С.И., Кадхим С.А., Балова Т.Л., Фокина Е.М., Бондарева О.А.);

- Районный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков. Сологуб Л. – 1 место, Аболенцева В., Аболенцева В. – 2 место (руководители Колесник В.В., Фокина Е.М.);

- Районный этап городского конкурса технического творчества «Оружие Победы». Левченко М. – 3 место (руководитель Симонова С.И.);

- Республиканский конкурс по декоративно-прикладному творчеству и изобразительному искусству «Мир добра и красоты» (сироты) Пересунько А. – 3 место, Аболенцева В., Плахова Л., Аболенцева В. – участие ДонРДДЮТ (руководители Колесник В.В., Симонова С.И., Фокина Е.М.);

- Республиканская природоохранная акция «Ёлочка эколят-2024» ДонРЭНЦ. Сологуб Л.-Гран-При, Петрушенко В. – 1 место, Аболенцева В., Аболенцева В., Сухарева Я., Тукова П. – 2 место, Токовенко А., Аболенцева В., Зуев Д., Пересунько А. – 3 место (руководители Колесник В.В., Симонова С.И., Маросина Л.Н., Фокина Е.М.);

- Республиканский конкурс «Мои первые шаги в науку». Самодуров М. – 1 место, Аболенцева В., Аболенцева В. – 2 место (руководители Колесник В.В., Симонова С.И.);

- Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков. Сологуб Л., Аболенцева В. – 1 место, Аболенцева В. – 2 место (руководители Колесник В.В., Фокина Е.М.);

- Всероссийский конкурс «Ёлка Победы». Москалёва К., Сирочинская А., Сологуб Л., Федоров Д., Грибова А., Пересунько А. – участие (руководители Фокина Е.М., Бондарева О.А., Симонова С.И., Кадхим С.А.);

- Всероссийский конкурс «Красная Книга». Сологуб Л. – участие (руководитель Симонова С.И.);

- Всероссийский конкурс «Разноцветные капли». Сологуб Л. – участие (руководитель Симонова С.И.);

Спортивно-оздоровительное воспитание

Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающегося. В 2024 учебном году спортивно-оздоровительные мероприятия (информационного характера) были проведены только в онлайн-формате.

Правовое воспитание и профилактика правонарушений

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание правовому воспитанию. Основной

целью правового воспитания является формирование правовых компетентностей у школьников, повышение уровня их правовой культуры, готовности к выполнению социальных ролей гражданина.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений среди детей и подростков на протяжении всего 2024 года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.

По правовому воспитанию и профилактике правонарушений в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

- в декабре 2024 года проводилась Неделя правовых знаний (ответственная Ефименко А.Н.);
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними (ответственные Симонова С.И., Фокина Е.М., Прокопенко М.В.);
- разработан и реализуется план по профилактике правонарушений (ответственные Симонова С.И., Фокина Е.М., Прокопенко М.В.);
- в школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними (администрация школы, классные руководители, социально-психологическая служба);
- ведется строгий учет пропущенных уроков; работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению необучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении (администрация школы, классные руководители, социально-психологическая служба);
- проводились классные часы, беседы, викторины: «О безнадзорности и правонарушениях», «Права и обязанности несовершеннолетних», «Учимся решать конфликты», «Скажем наркотикам «Нет!», «Терроризм и экстремизм», «Государство на защите прав человека», профилактика детского суицида. «Виртуальная реальность: интерес и опасность», «О подростковой жестокости» и другие.

Выводы: Работа в 2024 году проделана большая. Все запланированные мероприятия проведены на достаточно высоком уровне. Учащиеся развиваются всесторонне, приобретают навыки участия в конкурсах, фестивалях, марафонах разного уровня. Проводится активная систематическая работа с социальными партнёрами. Оформлена итоговая папка-книга по результатам 2024 года.

Дополнительное образование учащихся

В 2024 году в учреждении работали **кружки и объединения по интересам**, которые позволили охватить максимальное количество учащихся школы:

№	Название кружка, объединения	Направленность	Руководитель	Учреждение-организатор работы/совместительство (при наличии)	На базе какого учреждения работает
1	Спортивный клуб «Спартакус» (5-11 классы)	Спортивная	Козина А.А., учитель физической культуры	ГБОУ «ШКОЛА № 56 Г.О. ДОНЕЦК»	ГБОУ «ШКОЛА № 56 Г.О. ДОНЕЦК»
2	Спортивный кружок «Подвижные игры» (4 класс)	Спортивная	Мочалова А.В., учитель физической культуры	ГБОУ «ШКОЛА № 56 Г.О. ДОНЕЦК»	ГБОУ «ШКОЛА № 56 Г.О. ДОНЕЦК»
3	Хореографический кружок «Апельсин» (4 класс)	Художественно-эстетическая	Минаева С.П., педагог-организатор	ГБОУ «ШКОЛА № 56 Г.О. ДОНЕЦК»	ГБОУ «ШКОЛА № 56 Г.О. ДОНЕЦК»
4	Кружок декоративно-прикладного творчества «Весёлая мастерская» (3 класс)	Художественно-эстетическая	Симонова С.И., заместитель директора, педагог дополнительного образования	ДонРДДЮТ, внешнее совместительство	ГБОУ «ШКОЛА № 56 Г.О. ДОНЕЦК»

5	Кружок декоративно-прикладного творчества «Весёлая мастерская» (1 класс)	Художественно-эстетическая	Григорова Ю.П., учитель начальных классов, педагог дополнительного образования	ДонРДДЮТ, внешнее совместительство	ГБОУ «ШКОЛА № 56 Г.О. ДОНЕЦК»
6	Кружок на б/о основе «Юный читатель» (1-11 классы)	Художественно-эстетическая	Капран Н.В., библиотекарь	ГБОУ «ШКОЛА № 56 Г.О. ДОНЕЦК»	ГБОУ «ШКОЛА № 56 Г.О. ДОНЕЦК»
7	Кружок «Литературное краеведение» (6-7 классы)	Туристско-краеведческая	Крупиненко В.Н., педагог дополнительного образования	ГБНУДО «ДРЦТК»	ГБОУ «ШКОЛА № 56 Г.О. ДОНЕЦК»
8	Кружок «Юные краеведы» (5-6 классы)	Туристско-краеведческая	Крупиненко В.Н., педагог дополнительного образования	ГБНУДО «ДРЦТК»	ГБОУ «ШКОЛА № 56 Г.О. ДОНЕЦК»
9	Школьный театр «Первый ряд» (1-4 классы)	Художественно-эстетическая	Смирнова И.С., учитель начальных классов	ГБОУ «ШКОЛА № 56 Г.О. ДОНЕЦК»	ГБОУ «ШКОЛА № 56 Г.О. ДОНЕЦК»
10	Школьный хор	Художественно-эстетическая	Шерекина Н.Д., заместитель директора, учитель, учитель музыки	ГБОУ «ШКОЛА № 56 Г.О. ДОНЕЦК»	ГБОУ «ШКОЛА № 56 Г.О. ДОНЕЦК»

В школе работает 10 кружков и творческих объединений по программам дополнительного образования.

Из них:

- 5 кружков и творческих объединений финансируются за счёт часов внеурочной деятельности,
- Работа 4 кружков организована республиканскими центрами детского и юношеского творчества и краеведения на базе школы.
- 1 кружок работает на безоплатной основе.

Руководители кружков объединений применяют самые разные формы проведения занятий: беседы, игры, диспуты, экскурсии, коллективное творческое дело, конкурсы, выставки, концерты и др. Воспитанники кружков принимают участие в конкурсах различного уровня.

Следует отметить, что педагогический коллектив школы успешно реализовал намеченные планы, решал поставленные перед ним задачи, и это большей частью ему удалось.

Кроме перечисленных конкурсов, все классные руководители и некоторые педагоги-предметники приняли очень активное участие в подготовке отчётных материалов по участию в городском конкурсе «Внимание! Дети на дороге!», в конкурсе поделок ко Дню освобождения Донбасса, Акциях «Письмо солдату» и «Посылка солдату», изготовлении открыток для медицинских работников, ко Дню Защитника Отечества, в школьном Макулатурнике, украшении школы перед Новогодними и Рождественскими праздниками, Республиканских Акциях «Окна Победы», «Окна России» и многих других конкурсах, акциях, мероприятиях.

По результатам воспитательной работы за 2024 год коллектив школы в Киевском районе получил Благодарность за лучшую работу по экологическому и патриотическому направлениям.

Необходимо отметить, что недостатки в воспитательном процессе, конечно же, есть. Не все

классные руководители анализируют уровень сплочённости коллектива своего класса и межличностных отношений, что сказывается на результатах воспитательной работы. Поэтому в следующем 2024-2025 учебном году необходимо обратить внимание на работу классных руководителей в этом направлении.

Не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины. Это видно по поведению учащихся в отношении посещаемости онлайн-уроков, онлайн-мероприятий и их участия в конкурсах и акциях. Одной из главнейших задач воспитательной работы школы остаётся работа по нравственно-правовому, патриотическому, экологическому и эстетическому воспитанию как среди учащихся, так и среди родителей. Работа с семьей по-прежнему остаётся приоритетной.

Но есть и недостатки в работе. Некоторые классные руководители несвоевременно сдают необходимую документацию, что задерживает оформление общешкольной документации и сдачу отчётов в вышестоящие организации. В связи с этим постоянно ведётся разъяснительная работа с такими учителями, мотивация и рекомендации для организации рабочего времени.

Работа педагогического коллектива в микрорайоне школы

Работа МБОУ «ШКОЛА № 56 Г. ДОНЕЦКА» по организации работы по учёту детей в возрасте от 0 до 18 лет, проживающих на территории, закреплённой за школой производится на основании статьи 36 Конституции Донецкой Народной Республики, пункта 1 части 2 статьи 86 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», пунктов 12,13 части 1 статьи 7 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», Порядка учета детей в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на территории муниципального образования, за которым закреплена муниципальная организация, утвержденного Постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики от 15.06.2017 № 7-14, во исполнение приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 15.12.2015 № 905 «Об утверждении Инструкции об организации и порядке ведения, в образовательных организациях учета обучающихся (воспитанников), находящихся в социально опасном положении», Порядка учёта детей в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на территории, закреплённой за ГБОУ «ШКОЛА № 56 Г.О. ДОНЕЦК», Распоряжения от 07.03.2024 № 34 «О закреплении микрорайона общеобразовательных организаций», с целью реализации конституционных прав граждан на получение начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечения контроля посещаемости учебных занятий обучающимися и учета их отсутствия, профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Для качественной организации работы по учёту детей в возрасте от 0 до 18 лет, проживающих на территории, закреплённой за школой, были изданы необходимые локальные акты

В результате проведенной работы педагогами школы, закреплёнными за участками, был сделан полный анализ и учет детей по адресам проживания. По результатам сбора информации, оформлены тетради по учету детского населения, проживающего в микрорайоне образовательного учреждения.

Заместителем директора Симоновой С.И. и педагогами школы были проведены инструктажи для лиц, отвечающих за составление списков и сверка с другими общеобразовательными учреждениями Киевского района и других районов г. Донецка, в которых обучаются дети, проживающие в данном микрорайоне. В результате все справки-подтверждения на учащихся, обучающихся в других общеобразовательных учреждениях, были собраны в полном объеме.

В ходе акции была сформирована единая информационная электронная база данных несовершеннолетних от 0 до 18 лет, проживающих на закреплённой за школой территории, сформированы списки детей и подростков школьного возраста от 6 до 18 лет, составлена база будущих первоклассников на 2024-2025 и 2025-2026 учебные годы, сформирован список детей с ограниченными возможностями здоровья.

По состоянию на 12.09.2023 в микрорайоне школы проживало 230 детей. Из них дошкольного возраста – 28 человек, школьного возраста – 170 человека. По сферам занятости: в дошкольных учреждениях воспитываются 13 человек, в общеобразовательных учреждениях обучаются 170 человека (из них в интернатах обучаются 4 человека), детей, получающих семейное воспитание – 18 человек.

В ходе сверки места обучения детей, проживающих в микрорайоне школы, было

выявлено, что дети, проживающие на территории, закреплённой за школой, посещают МБОУ и МДОУ Киевского района г. Донецка. Несколько детей переехало из нашего микрорайона, проживают у родственников и числятся в списках микрорайона. Некоторые дети стали посещать МДОУ (ранее получали семейное воспитание).

Информация о трудоустройстве выпускников 9 класса

№ п/п	ФИО учащегося	Трудоустройство
1	Быкиев Андрей Артемович	10 класс МБОУ «ШКОЛА № 56 Г. ДОНЕЦКА»
2	Васильковская София Сергеевна	10 класс МБОУ «ШКОЛА № 56 Г. ДОНЕЦКА»
3	Гринченко Маргарита Михайловна	10 класс МБОУ «ШКОЛА № 56 Г. ДОНЕЦКА»
4	Жеребцова Мирослава Владимировна	10 класс МБОУ «ШКОЛА № 56 Г. ДОНЕЦКА»
5	Емельянова Илона Владимировна	10 класс МБОУ «ШКОЛА № 56 Г. ДОНЕЦКА»
6	Маханько Марк Антонович	10 класс МБОУ «ШКОЛА № 56 Г. ДОНЕЦКА»
7	Пальчастый Давид Сергеевич	10 класс МБОУ «ШКОЛА № 56 Г. ДОНЕЦКА»
8	Прокопенко Демирель Сергеевич	10 класс МБОУ «ШКОЛА № 56 Г. ДОНЕЦКА»
9	Садовников Лев Владимирович	10 класс МБОУ «ШКОЛА № 56 Г. ДОНЕЦКА»
10	Середа Алексей Петрович	10 класс МБОУ «ШКОЛА № 56 Г. ДОНЕЦКА»
11	Сухих Юрий Геворгович	10 класс МБОУ «ШКОЛА № 56 Г. ДОНЕЦКА»
12	Тюлихова Алина Сергеевна	10 класс МБОУ «ШКОЛА № 56 Г. ДОНЕЦКА»
13	Удод Иван Алексеевич	10 класс МБОУ «ШКОЛА № 56 Г. ДОНЕЦКА»
14	Устьян Римма Олеговна	10 класс МБОУ «ШКОЛА № 56 Г. ДОНЕЦКА»
15	Черенкова Вероника Владимировна	10 класс МБОУ «ШКОЛА № 56 Г. ДОНЕЦКА»
16	Чирич Анастасия Дмитриевна	10 класс МБОУ «ШКОЛА № 56 Г. ДОНЕЦКА»
17	Юрченко Григорий Петрович	10 класс МБОУ «ШКОЛА № 56 Г. ДОНЕЦКА»

Заключение

Деятельность ГБОУ «ШКОЛА № 56 Г.О. ДОНЕЦК» строится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ.

ГБОУ «ШКОЛА № 56 Г.О. ДОНЕЦК» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

Педагогический коллектив на основе анализа и возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

В ГБОУ «ШКОЛА № 56 Г.О. ДОНЕЦК» созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций, профессиональными компетенциями в области формирования функциональной грамотности.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по реализации ФГОС и ФОП. Результаты реализации ООП НОО, ООО, СОО по ФГОС в 2024 году показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС и полностью перешла на обновленные образовательные стандарты.

РАЗДЕЛ II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели деятельности ГБОУ «ШКОЛА № 56 Г.О. ДОНЕЦК»

(по состоянию на 31 декабря 2024 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	120
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	28
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	65
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	27
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	56/46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,93
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/6,6%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	101/84%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	93/77%
1.19.1	Регионального уровня	24/20%
1.19.2	Федерального уровня	6/5%
1.19.3	Международного уровня	8/6,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	27/22,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	27/22,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	120/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19/86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19/86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3-14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/27%
1.29.1	Высшая	5/22%
1.29.2	Первая	1/4,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/18%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/77%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/74%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,075 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	83,4 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	120/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,8 квадратных метров